

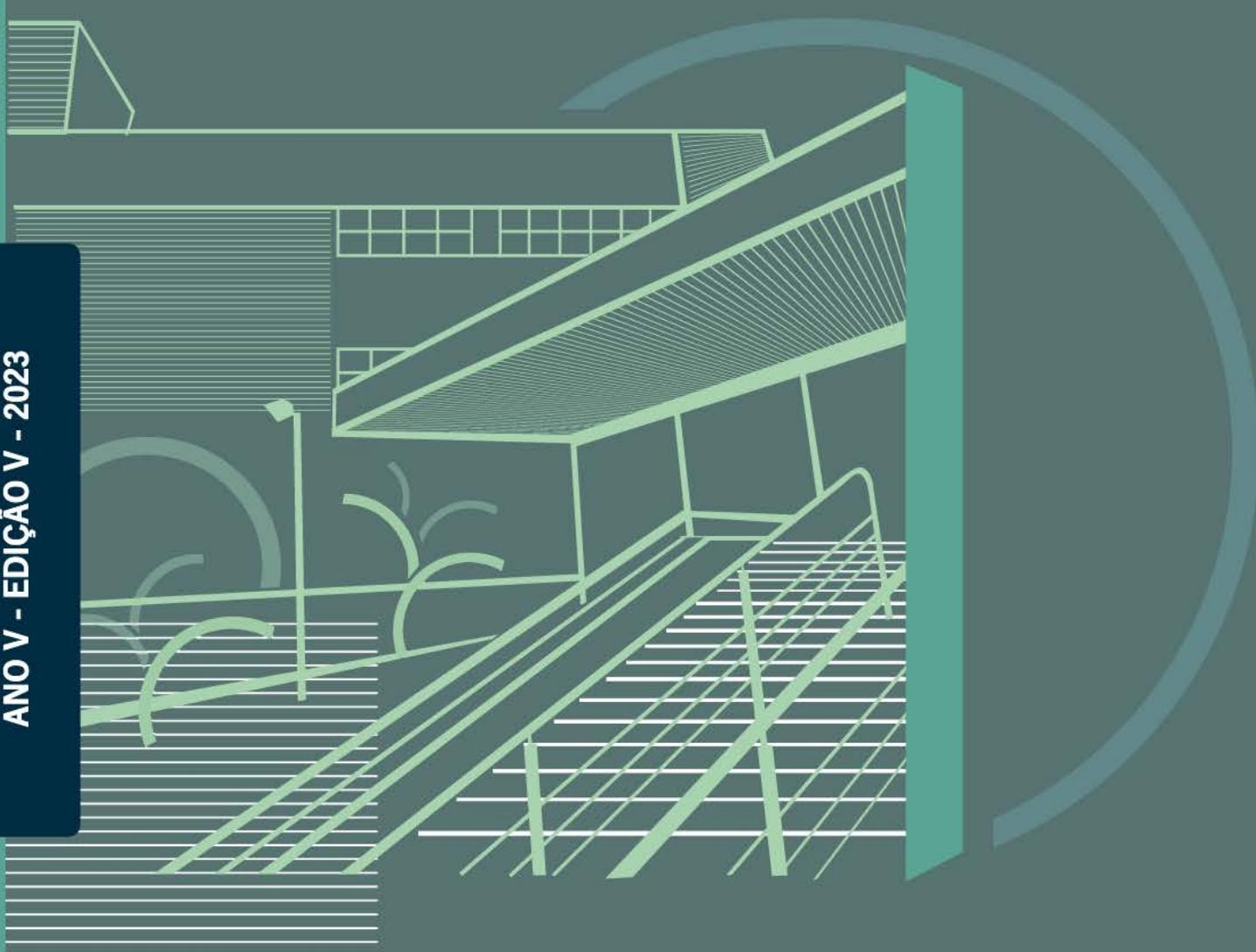
REVISTA  
**FAME**

FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA

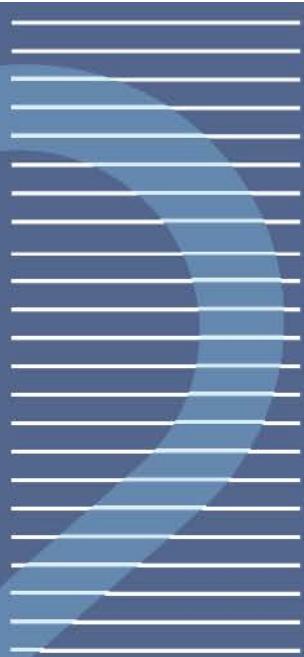


PRESENTE  
PASSADO  
FUTURO

ANO V - EDIÇÃO V - 2023



**O FUTURO  
AGORA**



# Conectados com o futuro

O Grupo Educacional FUPAC/UNIPAC tem 60 anos de experiência. São mais de 180 mil profissionais diplomados nas mais diversas áreas do conhecimento. A instituição está presente em várias cidades de Minas, ofertando cursos de Graduação presencial, EAD, Pós-graduação e Técnicos. Sua trajetória é marcada pela busca permanente da excelência no ensino oferecido aos seus acadêmicos, conquistando ótimos conceitos nas avaliações do Ministério da Educação - MEC. Conectar os seus alunos com uma formação que transforma e realiza sonhos é uma tarefa realizada com dedicação e empenho por todos que trabalham na instituição.



**unipac.br**  
Barbacena





Presidente Antônio Carlos:  
educação e saúde a  
serviço da cidadania

4

As lições do  
Mestre - Bonifácio  
José Tamm de Andrada

6

O futuro do ensino  
da Medicina

8

FAME nota máxima no MEC

21

Internato em Saúde Coletiva

22

Acolhimento aos calouros

26

Centro de Habilidades e  
Simulação Realística

28

34

Laboratório de Anatomia  
Professor Carlo Américo Fattini

38

POCUS - Inovação nos métodos  
de ensino e aprendizagem

55

JAB – Jornada Acadêmica  
de Barbacena

58

Participação no ENADE 2023

62

Egressos de destaque

68

Períodos atuais

80

Egressos FAME

85

Encontro de Egressos



## ESTRUTURA ADMINISTRATIVA

Presidente da FUNJOBE:  
Dr. Fábio Afonso Borges de Andrada

Diretor Administrativo e Financeiro da FUNJOBE:  
Flávio Maluf Caldas

Diretor da FAME:  
Prof. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho

Superintendente da FUNJOBE:  
José Arimatéia Furtado

Superintendente financeiro da FUNJOBE:  
Mirian Moreira Vicente

Coordenador de Curso:  
Prof. Benedito de Oliveira Veiga

Supervisora de Coordenação de Curso:  
Maria Goreti Rosa Pinto de Assis

Coordenadora de Tutoria:  
Profa. Dulcilene Mayrink de Oliveira

Departamento de Apoio ao Estudante - DAE:  
Lucimara de Fátima Marugeiro

Assessoria Acadêmica:  
Sirley Aparecida de Lima e Silva

Núcleo de Apoio Psicológico:  
Ana Paula Lucinda Braga

Coordenação do Núcleo de Pesquisa,  
Pós-Graduação e Extensão:  
Prof. Mauro Eduardo Jurno

Coordenação de Projetos de Extensão:  
Profa. Fernanda Brandão Machado Carneiro  
Profa. Lorena Fialho Borges Araújo

CAD - Centro de Apoio ao Discente  
Marci Eulália S. Andrada

Secretaria de Ensino:  
Rosimeire Ferreira de Paula

Biblioteca:  
Letícia do Carmo Miranda

PROUNI/FIES:  
Silvana Oliveira Santos Almeida

Marketing:  
Juliana dos Passos Loschi

Tecnologia da Informação:  
Adriano Vieira Marques  
Thiago Luiz Marugeiro Falzoni  
Carlos Leonardo Mendes  
Thallassa Dias Knofel

REVISTA  
**FAME**  
FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA



EDIÇÃO V - DEZEMBRO DE 2023

Projeto e realização: Juliana Loschi  
e Direção Acadêmica

Redação: Edson Brandão e Colaboradores da FAME

Edição e projeto gráfico: Edson Brandão,  
Renato Vidal e Tiago Salvador

Colaboradores: Marketing, Coordenação do Curso,  
Comissão Própria de Avaliação, Núcleo de  
Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão, Centro Acadêmico  
Multiprofissional Dr. Agostinho Paolucci, Diretório  
Acadêmico Dr. Eloy Henrique Dutra Câmara e  
Associação Atlética Acadêmica.

Fotos: Paulo Roberto, Débora Marcier, arquivos  
institucionais e pessoais de egressos e alunos.



FUNJOB/FACULDADE DE MEDICINA DE BARBACENA  
Praça Presidente Antônio Carlos, 8 - Centro  
Barbacena - MG - CEP: 36202-336  
Tel.: (32) 3339-2950



<https://funjob.edu.br/>

# Mensagem inicial



Uma nova edição da Revista FAME chega até você com o intuito principal de registrar mais um capítulo da nossa história de cinco décadas de trabalho em prol da formação de médicos e médicas, preparados para os imensos desafios que a dinâmica social da atualidade lhes impõe.

Inspirados por idealistas como o Presidente Antônio Carlos, nosso patrono cívico e o Prof. Bonifácio Andrada, consolidador desse grande projeto educacional, seguimos nas sendas do aprimoramento e constante busca pela excelência. Assim, nesta publicação, compilamos ações administrativas e as estratégias pedagógicas, as mais recentes, que propiciam à nossa instituição manter-se no Conceito 5, do Ministério da Educação, prova do êxito dessas iniciativas e baliza segura para quem escolhe ser FAME Barbacena. Além disso, vários artigos e matérias especiais realçam o que temos de mais valioso: o trabalho humano e humanístico de nossos docentes e discentes, alguns já na galeria dos vultos imortais do ensino médico, outros, em plena produção acadêmica e científica, trazendo à luz e às nossas mãos, todo o potencial de pesquisadores e cientistas dedicados e profícuos na produção do saber. A soma de tudo isso é a resposta social que somos capazes de dar em tudo aquilo que a FAME devolve à comunidade, seja na forma de serviços ou nas realizações da Pesquisa e da Extensão. E, finalmente, uma parte não menos importante neste universo de relações construtivas e instigantes: os laços afetivos. Nos referimos aos nossos reencontros, sempre emotivos e gratificantes, com os egressos dessa Casa que a ela retornam em peregrinação saudosa, quase mística, como bons filhos que visitam a casa paterna para resgatar sentimentos do passado e, acima de tudo, reacender a chama luminosa que abre os caminhos para o que está por vir! Se você já é "de casa", sinta-se à vontade! Se você deseja nos conhecer, essa é a Faculdade de Medicina de Barbacena!

Boa leitura.

**Fábio Andrada**

## PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS: EDUCAÇÃO E SAÚDE A SERVIÇO DA CIDADANIA

No governo de Minas Gerais, Antônio Carlos Ribeiro de Andrada promoveu uma ampla reforma na Educação Básica, aproximando a Medicina e a Saúde da escola pública

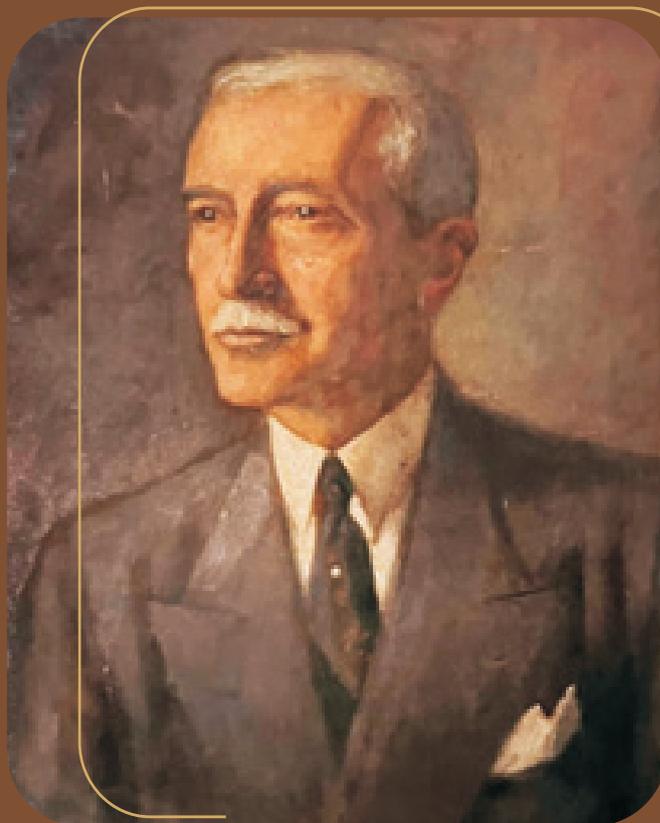
Edson Brandão

Historiador, sociólogo, membro da Academia Barbacenense de Letras



Bisneto de José Bonifácio de Andrada e Silva, o Patriarca da Independência, filho de Antônio Carlos Ribeiro de Andrada iniciador do ramo mineiro dos Andrada, e tio-avô do Reitor Bonifácio José Tamm de Andrada, Antônio Carlos Ribeiro de Andrada, patrono do Unipac, tem uma participação decisiva na evolução da educação no Estado de Minas Gerais, como político e pensador da própria Educação. Formado em 1891, em Ciências Jurídicas e Sociais pela Faculdade de Direito de São Paulo, ele começou sua vida pública no interior mineiro, atuando como promotor em Ubá e depois em Juiz de Fora, onde foi vereador e vice-presidente da Câmara Municipal. Em paralelo à vida pública, não abria mão de lecionar. Professor de História na Escola Normal e de Direito Comercial na Academia do Comércio, jamais perdeu de vista a Educação como um dos pilares da boa gestão em favor do progresso do Brasil e sua jovem república.

Secretário e prefeito de Belo Horizonte, em 1911, elegeu-se deputado federal pelo Partido Republicano. Ministro de Estado do governo de Wenceslau Brás, e cada vez mais influente na



política nacional, em 1926 foi eleito Presidente do Estado de Minas Gerais. Após muitas reformas na estrutura a própria gestão estadual, no entanto, a reforma do ensino foi um dos mais importantes da sua administração. Com Francisco Campos, seu secretário do Interior, promoveu a renovação do ensino primário e normal do estado, segundo os postulados da "Escola Nova". Em 1927, avançou na criação de duas Universidades: a de Minas Gerais e a futura Universidade Agrícola de Viçosa.



Em Minas Gerais, a partir da década de 1920, o conceito de "higiene escolar" avançou significativamente como política pública com o Regulamento do Ensino Primário instituído pela Lei nº800, de 20 de setembro de 1920. Desde então a classe médica foi investida de autoridade maior para a prática da higiene escolar. Nesse aspecto a chamada "Inspeção Médica" atuava diretamente na estrutura da escola, validando desde as edificações, o mobiliário, passando pelos programas e horários, até as noções de higiene pessoal e coletiva mantendo a comunidade escolar devidamente preparada pedagogicamente e praticante de hábitos saudáveis e higiênicos. Por essa época, a figura do médico presente na escola tem caráter de assistência, mas também de profilaxia. Em 1927, o presidente Antônio Carlos promove a chamada "Reforma Francisco Campos", nome de seu secretário de Interior, cuja a pasta cabia a gestão da saúde nas escolas. Tal reforma seria a mais importante desde a "Lei João Pinheiro". Tal reforma preconizava a obrigatoriedade da assistência médica e odontológica nos grupos escolares bem como a disseminação de conteúdos relativos à saúde e à higiene propriamente, com a supervisão de uma Inspetoria de Higiene e Assistência Médica e Dentária Escolar. Ainda que este processo evolutivo não tenha sido paralisado totalmente com a ruptura institucional, consequência da Revolução de outubro de 1930, colocando Getúlio Vargas no poder, é certo que se prevalecesse o acordo tácito entre Minas Gerais e São Paulo, e Antônio Carlos fosse o presidente da vez, a experiência de Minas Gerais seria replicada no âmbito nacional. Antes do término de seu mandato à frente do governo mineiro, o

presidente Antônio Carlos teve a oportunidade de inaugurar grupos escolares modelares na cidade de Juiz de Fora, localidade que além de Barbacena, simbolizava as origens do grande líder mineiro. Assim, em 26 de junho de 1929, dois grupos escolares rigorosamente projetados, fisicamente e conceitualmente nos moldes da "Escola Nova" e dentro das normativas da Inspetoria de Higiene e Assistência Médica e Dentária Escolar foram inaugurados pelo presidente Antônio Carlos em pessoa. Um deles, no bairro de Mariano Procópio, que já levava o nome do barbacenense desde os tempos de Wenceslau Brás, autor da homenagem, trouxe Saúde para atuar transversalmente com a Educação, como elementos transformadores dos indivíduos e da coletividade. Nas paredes da escola, até hoje funcionando no município de Juiz de Fora, pinturas feitas pelos muralistas Angelo Bigi e Sylvio Pasaglia, ressaltam as origens do Presidente Antônio Carlos, um governante à frente de seu tempo e que uniu a Medicina e a Educação para fazer a verdadeira e a mais abrangentes das revoluções.



## BONIFÁCIO JOSÉ TAMM DE ANDRADA, FUNDADOR

# As lições do Mestre

Certa feita ele disse: "Então, como deputado, cheguei a Brasília! Fui logo convidado para dar aulas na UNB – Universidade de Brasília. Ao longo da vida, ao mesmo tempo em que eu era vereador, ou deputado, continuava atuando como professor. E achava curioso como eu conseguia disputar eleição, buscar votos, ser eleito e ainda assim, conseguir estudar. Era ação e estudo. Tudo ao mesmo tempo... Eu gostava tanto de estudar que sempre achava tempo, no meio das atividades políticas, para manter uma rotina dos estudos. Mesmo na época da Constituinte de 1988, reservava parte do meu tempo para as aulas na UNB. E foi uma experiência interessante: eu lecionava direito constitucional de manhã, ou seja, ensinava a constituição vigente, pela manhã e à tarde fazia uma nova constituição!"

Era esta versatilidade e vivacidade ao longo da vida, que permitiram que a um só tempo o Professor Bonifácio José Tamm de Andrada (1930-2020), nosso ilustre fundador, atuasse com brilhantismo como advogado, educador, jornalista, gestor público e político.

Assim, Bonifácio Andrada protagonizou por mais de 60 anos as lides da vida pública brasileira. Sempre trouxe no sangue o penhor pela política, por ser descendente direto de uma Família que vem ajudando a traçar os destinos do Brasil há gerações, em especial, José Bonifácio de Andrada e Silva, o Patriarca da Independência e um dos pais fundadores da nossa Pátria Brasileira. Com tantos nomes destacados na sua própria Família, com evidência ao ramo mineiro dos Andrada, tais como o Presidente Antônio Carlos, criador da Universidade Federal de Minas Gerais, o Embaixador José Bonifácio e o Líder Zezinho Bonifácio, para citar apenas alguns, Bonifácio José Tamm de Andrada terá seu nome eternizado por ser o detentor da carreira mais longa tendo vivido, desde os tempos da revolução de 1930, ainda criança, o clima da disputa política mais acirrada de Minas Gerais, e depois já adulto a evolução dos tempos, até os mais recentes desdobramentos da conturbada política nacional. Conforme sua biografia oficial, seguiu de perto os passos de seu pai, o líder da Revolução de 1930 e depois da UDN e Arena, Zezinho Bonifácio. Com um saldo de dez mandatos consecutivos de deputado federal, precursor da luta pela universalização do Ensino Médio no Brasil, fundador de faculdades e universidades que ajudaram a mudar a vida de milhares de jovens no interior de Minas Gerais. Constitucionalista destacado, relator da Emenda à Constituição Mineira de 1969, e atuante na Assembleia Constituinte de 1988, no retorno à normalidade do processo democrático no Brasil, após o governo militar, Bonifácio Andrada foi candidato a vice-presidência da República. Segundo os cientistas políticos da atualidade, pouquíssimos parlamentares brasileiros tiveram uma carreira tão longa e profícua.

No prisma da história brasileira, um número muito restrito de políticos viveu o suficiente para acumular a experiência de Bonifácio Andrada. Só para citar alguns: no Brasil Colônia, o Inconfidente barbacenense, Padre Manoel Rodrigues da Costa. No Império, o Visconde de Abaeté, Antônio Paulino Limpo de Abreu e Ruy Barbosa. Em suas breves passagens pelo Poder Executivo, Bonifácio Andrada foi oficial de gabinete do Ministro da Agricultura José da Costa, em 1955; Secretário de Educação e Cultura do governo Magalhães Pinto, em 1965; Secretário do Interior e Justiça, em 1974, no Governo Rondon Pacheco e Secretário de Administração e Recursos Humanos em, 1994, no Governo Hélio Garcia. Todos os cargos desempenhados com dedicação, atos de inovação e altruísmo, assim como o fez na longa vida parlamentar. Ainda que a vocação para a vida política lhe fosse inata, era na Educação que Andrada exercitava todo o seu potencial intelectual e espírito empreendedor. Pela convicção na força transformadora da Educação, Bonifácio Andrada, não só formulou novas políticas públicas, como descentralizou a gestão estadual do setor, criando as primeiras Superintendências de Ensino. Sempre ocupado em trazer soluções práticas e duradouras para seus projetos, tirou dos grandes centros o monopólio da oferta de ensino superior, criando o Centro Universitário Presidente Antônio Carlos, instituição que alargou a abrangência do ensino superior em Minas Gerais, fazendo o que nenhuma instituição pública sequer se aproximou em termos de capilaridade e alcance, atingindo outros estados do centro-norte brasileiro. Da mesma forma, criou a Faculdade de Medicina de Barbacena, fazendo da cidade um polo formador de grandes profissionais de saúde, hoje também com mais de meio século de presença na vida acadêmica do estado e do Brasil. Intelectual profícuo e interessado nas grandes questões nacionais, escreveu ao longo da vida dezenas de livros sobre história, ciência política, educação, direito público, constituição e outros temas, além de romances históricos. Quem com ele convivía, até bem pouco tempo, sabia que não eram as limitações da idade que o impediam de manter-se ativo, lúcido, produtivo e inquieto frente ao



*Ainda que a vocação para a vida política lhe fosse inata,  
era na Educação que Andrada exercitava todo o seu  
potencial intelectual e espírito empreendedor.*

seu projeto educacional e tampouco à sua disposição para lutar por suas convicções. A existência da Faculdade de Medicina de Barbacena e excelente conceituação, tanto nas aferições oficiais, quanto no alto conceito entre seus milhares de egressos, bem como a própria classe médica brasileira, reverberam a ação inovadora e corajosa do nosso fundador, cuja memória sempre será reverenciada por sua máxima: **"A Educação promove o homem e é a garantia inalienável de seu futuro !"**



# O FUTURO DO ENSINO DA MEDICINA

Dr. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho  
Diretor da Faculdade de Medicina de Barbacena

Somos seres humanos e  
como tais, somos  
movidos pela nossa  
complexidade que inclui  
corpo, mente e espírito.

Em primeiro lugar, temos que encarar o futuro como uma oportunidade de crescimento permanente e dias melhores com abertura às mudanças e evoluções. Partindo desse princípio, estamos cientes das grandes mudanças no ensino de um modo geral, independentemente do nível e apenas levando em consideração as particularidades de cada profissão.

A escola sempre esteve e estará aberta à aplicação de todos os processos e inovações tecnológicas e metodológicas no ensino; porém, temos que estar sempre atentos às que realmente melhorem e se enquadrem às exigências naturais do aprendizado das novas gerações.

Temos a nossa particularidade que é formar profissionais com visão crítica e reflexiva, competência técnica, humanística, ética e que estejam aptos a lidar com as principais situações em todos os estágios da vida, ou seja, da gestação, nascimento, crescimento, envelhecimento e porque não falar da morte também. Para isso, é necessário trabalhar o equilíbrio, pois muitas vezes o possível deslumbramento com as tecnologias aplicadas ao diagnóstico e tratamento (exames de imagens, robôs, drogas “espetaculares”), podem levar o indivíduo ao erro do esquecimento que somos seres humanos e como tais, somos movidos pela nossa complexidade, que inclui corpo, mente e espírito.

Como não aplaudir determinadas ferramentas com características futuristas e que associam a tecnologia à humanização do atendimento? Temos alguns exemplos como parte da telemedicina que, na sua essência, pode ampliar a discussão entre especialistas, para o refinamento de um diagnóstico importante, a conclusão de um laudo de exame complementar, fundamentado por um profissional distante daquela origem, porém, esclarecendo uma terapêutica que salve uma vida. Como é bom poder atender uma pessoa que esteja totalmente impossibilitada de deslocar-se até uma unidade por meio de recursos audiovisuais. Por que não falar de uma cirurgia robótica realizada à distância e beneficiando pacientes? Enfim, essa é a Medicina do presente que é fruto de um passado com aquele ar de futuro e que respalda a frase do brilhante Albert Einstein: “aprenda com o passado, viva para o presente, acredite no futuro”.

E assim caminhamos, acreditando plenamente no equilíbrio entre o humano e o tecnológico, lembrando que o bom funcionamento da “máquina” requer um bom desempenho humano. Defendemos sempre a proposta de inovação das nossas metodologias, nossas instalações, equipamentos e novidades, sempre priorizando as questões humanísticas e sociais, como a relação médico-paciente, a ética e questões deontológicas. Neste sentido, destacamos permanentemente para nossos alunos o significado da palavra “compaixão”, para que ela não deixe de fazer parte dos nossos princípios, no dia a dia da profissão.

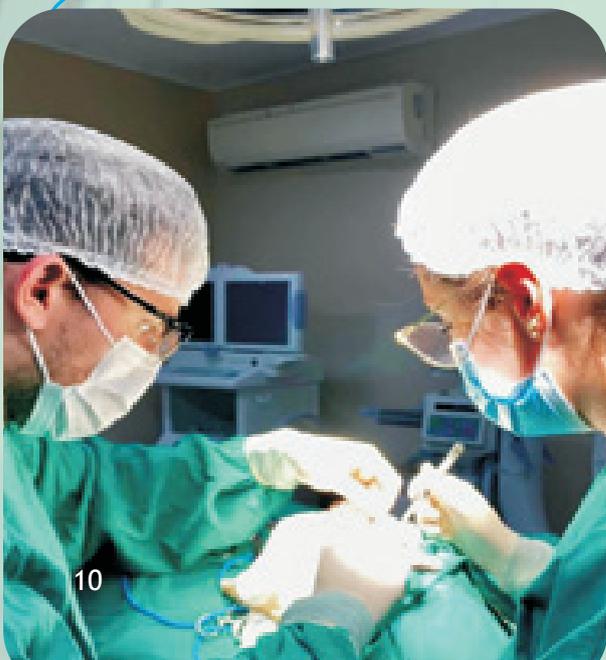
Especialização

# RESIDÊNCIA MÉDICA



A Faculdade de Medicina de Barbacena/Fundação "José Bonifácio Lafayette de Andrada", possui Cursos de Especialização - Residência Médica nas áreas de Anestesiologia e Cirurgia Geral com duração de 03 (três) anos e 02 (duas) vagas para cada ano, aprovados pela Comissão Nacional de Residência Médica - CNRM/MEC/SeSu, com início em 2019 e alcançado, em 2021, o credenciamento para cinco anos.

O Dr. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho é o Coordenador da Comissão de Residência Médica (COREME), o Dr. Maurício José da Silva Júnior Supervisor do Programa de Residência Médica em Anestesiologia e o Dr. Leonardo Póvoa Brandão Teixeira Supervisor do Programa de Residência Médica em Cirurgia Geral e o Dr. Mauro Eduardo Jurno Coordenador do Núcleo e Extensão e Pós-Graduação da Faculdade de Medicina de Barbacena.





O treinamento em serviço, totalmente voltado para pacientes do SUS é realizado nos Hospitais de Barbacena: Santa Casa de Misericórdia de Barbacena, Hospital Ibiapaba S/A e Hospital Regional de Barbacena "Dr. José Américo" - FHEMIG, com estágios no Hospital Vila da Serra de Belo Horizonte Minas Gerais e, recentemente, firmamos convênio com a Santa Casa de Misericórdia, ambos em Belo Horizonte, MG.

A seleção é realizada anualmente através do Processo Seletivo Unificado da Associação de Apoio à Residência Médica de Minas Gerais (PSU/AREMG).

Desde o início do programa, a FAME já formou oito médicos especialistas que receberam seus Certificados de Especialização, devidamente registrados no CNRM/MEC/SeSu, conferindo aos mesmos o Registro de Qualificação de Especialidade (ROE), junto ao Conselho Federal de Medicina. Para maiores informações pelo e-mail: [coremefame@funjob.edu.br](mailto:coremefame@funjob.edu.br) e pelo telefone: (32) 3339-2950.

Informações: [coremefame@funjob.edu.br](mailto:coremefame@funjob.edu.br)

# Academia Fame

A intensa e exigente rotina dos estudantes de Medicina frequentemente geram níveis elevados de estresse e ansiedade. Nesse contexto desafiador, a prática regular de uma ampla gama de atividades físicas, como musculação, exercícios aeróbicos, treinamento funcional e alongamentos, emerge como uma ferramenta poderosa para aprimorar a saúde mental e o bem-estar emocional desses alunos. A Faculdade de Medicina de Barbacena (FAME) oferece uma academia equipada com aparelhos de musculação e cardio, apoiada por profissionais de educação física.

Professor Michel Isaías  
Bacharel e Licenciatura em Educação Física - CREF 025021-G/MG



A musculação não apenas promove o desenvolvimento físico, mas também traz benefícios significativos para a saúde mental, estimulando a liberação de endorfinas, neurotransmissores ligados ao bem-estar e à redução do estresse. Além disso, alcançar metas na musculação pode elevar a autoestima e a confiança, características cruciais para enfrentar os desafios acadêmicos.

Os exercícios aeróbicos, como pular corda, esteira, bicicleta e circuitos, demonstraram impactos positivos na saúde cerebral, estimulando a circulação sanguínea, melhorando a oxigenação cerebral e promovendo a liberação de substâncias relacionadas ao humor positivo. Além disso, a prática regular desses exercícios reduziu a ansiedade e os sintomas depressivos entre os estudantes de medicina, proporcionando uma ferramenta eficaz para lidar com o estresse acadêmico.

O treinamento funcional e o circuito training, que combinam várias modalidades de exercícios, oferecem uma abordagem completa para o condicionamento físico e mental. A diversidade de atividades não apenas mantém o treinamento interessante, mas também trabalha diferentes grupos musculares, melhorando a coordenação e a flexibilidade. A natureza desafiadora dessas atividades fortalece a resiliência mental, ensinando os alunos a lidar com situações inesperadas e a adaptação às mudanças.

A prática de alongamentos não apenas aumenta a flexibilidade muscular, mas também proporciona momentos de relaxamento e reflexão. O foco na respiração e no alongamento consciente promove uma conexão mais profunda entre mente e corpo, reduzindo a tensão física e emocional. Integrar rotinas de alongamento na vida diária pode ajudar os estudantes de Medicina no alívio ao estresse acumulado, mantendo uma mente tranquila.

# Os benefícios da atividade física variada na promoção da saúde mental dos estudantes da FAME



À medida que os desafios da jornada acadêmica na área da medicina se intensificam, é crucial que os estudantes adotem estratégias eficazes para cuidar de sua saúde mental. A prática regular de uma variedade de atividades físicas, incluindo musculação, exercícios aeróbicos, treinamento funcional e alongamentos, oferece uma abordagem abrangente para enfrentar o estresse, melhorar o humor e fortalecer a resiliência. Ao investir no cuidado com o corpo, os alunos de medicina estão também investindo na promoção de uma mente saudável, capacitando-se para se tornarem profissionais mais equilibrados e capazes de cuidar não apenas dos outros, mas também de si mesmos.

# Ligas Acadêmicas

## APROFUNDANDO CONHECIMENTOS

As Ligas Acadêmicas da Faculdade de Medicina de Barbacena são organizações formadas por professores e estudantes de Medicina com interesse em aprimorar os conhecimentos adquiridos durante as aulas teóricas. As atividades realizadas por meio das Ligas oferecem aos acadêmicos maior imersão nesses conhecimentos, bem como uma aproximação com a prática.

No sentido de atender também as demandas da população, em cada Liga é promovido o aprofundamento dos estudos em determinada especialidade médica, oferecendo cursos, jornadas acadêmicas, seminários e outras atividades acadêmico-científicas. Desse modo, cada uma das Ligas é coordenada por um professor especialista, orientador na área.





São 28 especialidades médicas agrupadas em Ligas orientadas por grandes especialistas.

# Biblioteca

## DISSEMINANDO INFORMAÇÃO



Área física: **333,95 m<sup>2</sup>**

O acervo conta, atualmente, com um total aproximado de **21.500 títulos**

22.800 exemplares, dentre eles existem

**1.846** títulos de livros e **8.359** exemplares.

A Biblioteca da FAME foi fundada em 1971 com o objetivo de disseminar informação e assim gerar conhecimento aos seus usuários, contribuindo com o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão. Mantendo um relacionamento contínuo com os demais setores é uma ferramenta de apoio às atividades realizadas na FAME.

Com uma área de 332,95 m<sup>2</sup>, a Biblioteca da FAME conta com uma infraestrutura moderna, incluindo sistema específico de acústica, salas de estudo individualizadas e coletivas, sala de vídeo e altos recursos tecnológicos. Adota a *National Library of Medicine Classification* para a organização do seu acervo e utiliza o *software Pergamum* para os processos técnicos, que é um sistema informatizado de gerenciamento de dados, direcionado aos diversos tipos de Centros de Informação.



A biblioteca disponibiliza também, através de assinatura, para todos os seus usuários, a base de dados UpToDate, que é uma plataforma de medicina baseada em evidências, permitindo a constante atualização dos nossos professores e alunos em diversas áreas do conhecimento médico. A Biblioteca mantém, ainda, outras bases de dados, tais como: PubMed, Scielo, Bireme. Essas bases são gratuitas, concedendo acesso a artigos científicos de diversas especialidades médicas.

Além disso, a FAME possui a plataforma Minha Biblioteca, específica de Livros Digitais (e-books) disponibilizada para facilitar o acesso remoto de alunos e professores aos principais títulos acadêmicos da área de saúde. O objetivo da Biblioteca Virtual é permitir o acesso à distância ao acervo de livros em formato de e-book, por meio de computadores, tablets ou smartphones. Atualmente, a Biblioteca Virtual conta com mais de 10 mil títulos acadêmicos das principais editoras do mundo.

## A IMPORTÂNCIA DAS PARCERIAS NO DESENVOLVIMENTO E NA QUALIDADE DO CURSO

Dr. Marco Aurélio Bernardes de Carvalho  
Diretor da Faculdade de Medicina de Barbacena



Desde sua criação, a FAME sempre valorizou e incluiu parcerias no seu desenvolvimento. Com o passar dos anos e diante da necessidade de acompanhar a velocidade das mudanças e evolução dos processos que norteiam a qualidade do ensino, as parcerias se intensificaram sempre gerando forças. O desenvolvimento e descoberta de novos métodos diagnósticos e terapêuticos torna o ensino da medicina mais complexo a cada dia que passa e, tratando-se de uma profissão em que o volume de treinamento prático em serviços implica na qualidade, a Escola não poderia deixar de criar novos cenários de aprendizagem através de novas parcerias.



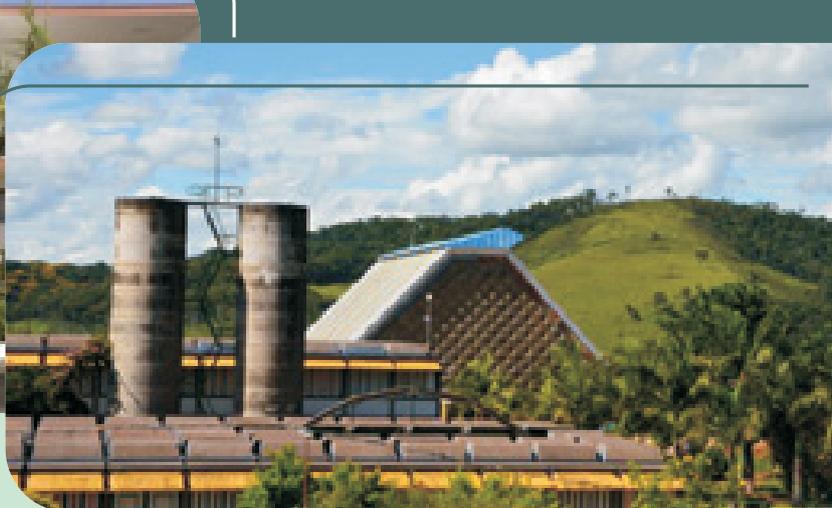
ESCOLA PREPARATÓRIA DE CADETES DO AR



SANTA CASA DE MISERICÓRDIA DE BARBACENA



9º BATALHÃO DA POLÍCIA MILITAR DE MINAS GERAIS

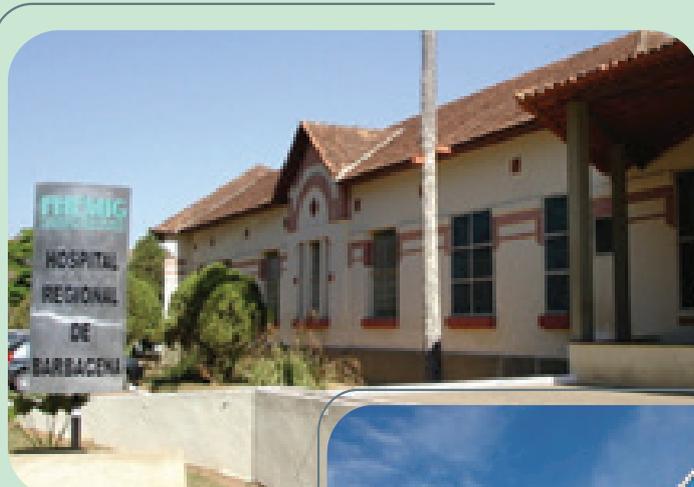


CAIC-BARBACENA. ESCOLA MUNICIPAL EMBAIXADOR MARTIM FRANCISCO

É importante ressaltar que essa união de forças busca sempre atingir um objetivo em comum, sendo o ensino e formação profissional baseado em conhecimentos científicos, implicando no benefício dos usuários de todo o sistema de saúde e comunidade envolvida. A FAME disponibiliza todo o seu potencial através de docentes, discentes, colaboradores, estrutura laboratorial e de pesquisa, unindo-se às potencialidades de seus parceiros com resultados e metas frequentemente atingidos. Atualmente a Faculdade mantém convênios e contratos com inúmeras instituições públicas e privadas, a exemplo da rede hospitalar da FHEMIG, de secretarias diversas de muitos municípios de Minas Gerais, toda a rede hospitalar de Barbacena e Belo Horizonte, ONGs voltadas para melhoria do bem estar social e outros. Através desses espaços ocorre, do início até a conclusão do curso, a atuação da escola através das atividades extensionistas, ações de promoção, prevenção, assistência e reabilitação da saúde física e mental dos usuários presentes na nossa rotina de trabalho. Enfim, acreditamos que a união de forças é pré-requisito essencial para “navegarmos” rumo a excelência da nossa missão que é a formação profissional e cidadã de nossos alunos, associada ao bem estar físico, mental e social das pessoas envolvidas nesse trabalho.



HOSPITAL IBIAPABA CEBAMS



HOSPITAL REGIONAL



APAE - BARBACENA



UBS - BAIRRO DOS FUNCIONÁRIOS

# Barbacena

Sediada em Barbacena, região central de Minas Gerais, a FAME se encontra no coração da Serra da Mantiqueira, um território cheio de história e um eixo estratégico para o desenvolvimento do Estado. O município, um dos principais da região do Campo das Vertentes, é referência em diversas áreas como comércio, educação e saúde.

Barbacena, uma cidade de médio porte, oferece aos alunos da Faculdade de Medicina um ambiente tranquilo, propício aos estudos. A cidade dispõe de ótima estrutura hospitalar, clínicas médicas e ensino superior com oferta de cursos em todas as áreas de conhecimento.



Além disso, graças à presença do 9º Batalhão de Polícia Militar e da Escola Preparatória de Cadetes do Ar – EPCAr, a cidade proporciona aos estudantes um ambiente seguro para moradia. Em recente pesquisa feita sobre segurança nos municípios brasileiros, Barbacena ficou classificada entre as 25 cidades mais seguras do país e a quarta no estado de Minas Gerais, segundo o *Atlas da Violência 2019 – Retratos dos Municípios Brasileiros*.

Barbacena é sede da Macrorregião de Saúde Centro-Sul de Minas Gerais, composta por 51 municípios das microrregiões de Barbacena, Congonhas, Conselheiro Lafaiete e São João del-Rei, atendendo a uma população de aproximadamente 800 mil habitantes pelo Sistema Único de Saúde, com reflexos positivos nas atividades da Saúde Suplementar. Barbacena é a base para os atendimentos de alta complexidade de toda a região. Toda a cadeia produtiva da saúde no município ocupa cerca de 8.000 pessoas, consolidando-se como polo regional e demandando cada vez mais especialistas e profissionais qualificados.

FAME NOTA MÁXIMA NO MEC

# Conceito

*Um passo na  
Qualidade*

A busca por um “conceito maior” foi um projeto que não ficou fundamentado apenas na conquista de um título, mas em um marco onde estavam a Qualidade e a Excelência.

Elaborado pelo MEC, o conceito de 1 a 5 é baseado no cumprimento de metas pré-determinadas em um instrumento de avaliação rigoroso que pontua a escola por meio de cinco eixos: **Planejamento Institucional**, como é o planejamento administrativo e pedagógico nos quatro anos seguintes; **Desenvolvimento Institucional**, descrição da dinâmica do funcionamento do curso, envolvendo todas as políticas do ensino/saúde e suas parcerias; **Políticas Acadêmicas**, metodologias aplicadas e desenvolvimento curricular do Primeiro ao Décimo Período; **Políticas de Gestão**, descrição do processo administrativo como, recursos humanos, estabilidade financeira e fluxo administrativo e **Estrutura Física**, desde salas de aula, biblioteca, laboratórios, ambulatórios, espaços de convivência, dentre outros.

Desta forma, iniciamos o nosso **Projeto #5**, em 2017, com uma verdadeira evolução nas instalações, nos equipamentos, nos recursos humanos e, especialmente, na estrutura pedagógica do curso. Contamos com uma maciça adesão de nossos colaboradores, corpo docente e corpo discente, culminando com o reconhecimento da equipe avaliadora do MEC que atribuiu à FAME o conceito máximo, o que muito nos honrou e trouxe a certeza do cumprimento da nossa missão que é manter um ensino médico de alto nível.

# INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA



Marcelo Militão Abrantes  
Coordenador do Internato em Saúde Coletiva - SUS

O Internato em Saúde Coletiva faz parte da grade curricular da FAME sendo cursado no décimo período. Os objetivos são vários e bem estabelecidos: permitir que o aluno entenda e vivencie o funcionamento do SUS – Sistema Único de Saúde; estimular o aluno a reconhecer deficiências pessoais de conhecimento sobre alguns temas médicos aproveitando mais intensamente o Internato Hospitalar; reconhecer e identificar os problemas de saúde mais prevalentes e inserir o aluno na comunidade. O Internato é um momento propício para o aperfeiçoamento e desenvolvimento de habilidades constantes nas Diretrizes Curriculares para os Cursos de Medicina do Ministério da Educação e Cultura – MEC.

Os alunos são preceptorados diretamente por um ou mais médicos designados pelo município. Estes profissionais devem ter uma reunião semanal com os alunos com duração mínima de uma hora. Os alunos são supervisionados ainda por professores da FAME, quando são discutidos aspectos relacionados à dinâmica do internato, aspectos jurídicos e estruturais do SUS municipal, além das teorias que embasam suas práticas no Brasil.

A maioria dos municípios oferece moradia e/ou bolsa e transporte dentro do seu território durante as atividades do Internato. A carga horária semanal é de 40 horas, com presença obrigatória no município, distribuídas em 20 horas, no mínimo, com as atividades do PSF; 20 horas com atividades ambulatoriais e/ou plantões em pronto atendimento ou hospital, se houver plantão noturno em dia útil e plantão diurno em finais de semana; sendo que os plantões diurnos não poderão ser em dias úteis. Durante o Internato no SUS os alunos devem estar disponíveis integralmente para as atividades solicitadas pelo município e com a supervisão dos preceptores e professores da FAME. Não é permitida a realização de estágios extra-curriculares durante a carga horária exigida por cada município.

## ATIVIDADES DURANTE O INTERNATO EM SAÚDE COLETIVA

### ASSISTÊNCIA À SAÚDE (ATENÇÃO PRIMÁRIA)

O Internato no SUS propicia, através do número de pacientes e atendimentos, uma oportunidade única de desenvolvimento e aprimoramento de habilidades profissionais na atenção básica. Os alunos devem atender, diagnosticar e propor propedêutica e tratamento para as doenças prevalentes no município, sob supervisão do médico. As prescrições serão feitas em duas vias sempre com assinatura do médico supervisor. Uma das vias deve ficar retida no centro de saúde ou farmácia municipal e será conferida periodicamente pelo professor da FAME. O médico designado pelo município será o responsável direto pela conduta dos acadêmicos e por supervisionar as atividades dos mesmos diariamente.

### ASSISTÊNCIA À SAÚDE (PRONTO-ATENDIMENTO)

Em municípios com pronto-atendimento os alunos farão um ou dois plantões semanais (12 horas cada, 24 horas total) sempre com supervisão médica direta. Quando os médicos não estiverem disponíveis para supervisão os alunos não poderão ficar no pronto-atendimento.

### ATIVIDADES DE PESQUISA

Recomenda-se que as atividades clínicas ou de extensão sejam transformadas em pesquisas.

### ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Nas primeiras semanas do Internato o professor, em acordo com o secretário municipal, designará uma tarefa aos alunos cujo objetivo é a proposta, pelos alunos, de um programa de intervenção na comunidade como:

- Elaborar e realizar atividades educativas
- Elaborar e realizar Capacitação dos Agentes Comunitários de Saúde (ACS)
- Monitorar/implantar programas prioritários do MS (Piso de Atenção Básica Ampliado entre outros)
- Atuar na vigilância epidemiológica/sanitária
- Analisar dados de Sistemas de Informação do MS
- Avaliar e propor melhorias nos indicadores de atenção básica
- Avaliar e propor melhorias nos mecanismos de referência e contra-referência
- Realizar diagnóstico de demanda ambulatorial
- Realizar diagnóstico da comunidade



## ABRANGÊNCIA REGIONAL

No segundo semestre de 2023, os municípios conveniados foram os seguintes: Alfredo Vasconcelos, Alto Rio Doce, Antônio Carlos, Barbacena, Barroso, Bom Despacho, Brumadinho, Cachoeira da Prata, Carmo do Cajuru, Cipotânea, Conselheiro Lafaiete, Formiga, Ibiritoga, Ouro Branco, Pitangui, Prados, Queluzito, Ressaquinha, Ritópolis, Santa Cruz de Minas, Santa Rita do Ibitipoca, Santana do Garambéu, Santo Antônio do Monte, São Gonçalo do Pará e Tiradentes.



# CONHECIMENTO, COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS

- Promover estilos de vida saudáveis, conciliando as necessidades tanto dos seus clientes/pacientes quanto às de sua comunidade, atuando como agente de transformação social;
- Atuar nos diferentes níveis de atendimento à saúde, com ênfase nos atendimentos primário e secundário;
- Comunicar-se adequadamente com os colegas de trabalho, os pacientes e seus familiares;
- Informar e educar seus pacientes, familiares e comunidade em relação à promoção da saúde, prevenção, tratamento e reabilitação das doenças, usando técnicas apropriadas de comunicação;
- Realizar com proficiência a anamnese e a consequente construção da história clínica, bem como dominar a arte e a técnica do exame físico;
- Dominar os conhecimentos científicos básicos da natureza bio-psico-sócio-ambiental subjacentes à prática médica e ter raciocínio crítico na interpretação dos dados, na identificação da natureza dos problemas da prática médica e na sua resolução;
- Diagnosticar e tratar corretamente as principais doenças do ser humano em todas as fases do ciclo biológico, tendo como critérios a prevalência e o potencial mórbido das doenças, bem como a eficácia da ação médica;
- Reconhecer suas limitações e encaminhar, adequadamente, pacientes portadores de problemas que fujam ao alcance da sua formação geral;
- Otimizar o uso dos recursos propedêuticos, valorizando o método clínico em todos seus aspectos;
- Exercer a medicina utilizando procedimentos diagnósticos e terapêuticos com base em evidências científicas;
- Utilizar adequadamente recursos semiológicos e terapêuticos, validados cientificamente, contemporâneos, hierarquizados para atenção integral à saúde, no primeiro, segundo e terceiro níveis de atenção;
- Reconhecer a saúde como direito e atuar de forma a garantir a integralidade da assistência entendida como conjunto articulado e contínuo de ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema;
- Atuar na proteção e na promoção da saúde e na prevenção de doenças, bem como no tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de morte;
- Realizar procedimentos clínicos e cirúrgicos indispensáveis para o atendimento ambulatorial e para o atendimento inicial das urgências e emergências em todas as fases do ciclo biológico;
- Conhecer os princípios da metodologia científica, possibilitando-lhe a leitura crítica de artigos técnico-científicos e a participação na produção de conhecimentos;
- Lidar criticamente com a dinâmica do mercado de trabalho e com as políticas de saúde;
- Atuar no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;
- Cuidar da própria saúde física e mental e buscar seu bem-estar como cidadão e como médico;
- Considerar a relação custo-benefício nas decisões médicas, levando em conta as reais necessidades da população;
- Ter visão do papel social do médico e disposição para atuar em atividades de política e de planejamento em saúde;
- Atuar em equipe multiprofissional;
- Manter-se atualizado com a legislação pertinente à saúde.





*No ar, um show de música e informação!*

[93fmbq.com.br/](http://93fmbq.com.br/)

 @93fmbq

 @jornalismo93fm

 (32) 99925-2750

# Acolhimento



## TÃO IMPORTANTE QUANTO NOSSOS EGRESSOS SÃO OS NOSSOS CALOUROS

Sirley de Lima e Silva  
Assessora Acadêmica

Os cursos de Medicina por serem altamente concorridos recebem jovens dos mais diversos estados do Brasil. É um percentual significativo de estudantes que está longe de casa e que vivencia grande desgaste emocional devido ao alto nível de competitividade. O acolhimento objetiva facilitar a integração dos novos alunos e transmitir os valores cultivados pela Instituição de Ensino Superior – IES, bem como sua visão e missão.

Por ser o primeiro contato do ingressante com a IES, a recepção de calouros é de extrema importância para o discente que vai iniciar uma nova etapa de sua vida, simbolizando a transição para uma nova fase: o mundo universitário. Este “momento calouro” representa um espaço de integração e cuidado. É em um ambiente colaborativo que se reforçam laços: aluno + professores + corpo técnico-administrativo.

A FAME tem como premissa de que o apoio ao aluno ingressante permite que ele se sinta seguro, acolhido e bem recebido. Para tanto, a recepção é parte fundamental do acolhimento que para ser bem promovido necessi-

ta de algumas práticas por parte da Instituição de Ensino. A princípio, é preciso planejar o evento com alunos veteranos, professores e funcionários; promover encontros com os profissionais permitindo atividades de integração e orientação sobre a Instituição e o curso; fornecer ao discente material de apoio; mostrar as dependências da Faculdade bem como promover visitas aos segmentos institucionais; além do aluno participar de ações diversas como trotes solidários, culturais e cidadãos, que valorizam a ideia de alteridade. Esse pensamento repercutirá durante toda a vida acadêmica do estudante, incutindo nele a ideia de que a solidariedade nos torna elementos de transformação social. E, por fim, ouvir o *feedback* do ingressante.

Na FAME, o acolhimento sempre na primeira semana de cada semestre letivo, conta com a participação efetiva de uma equipe de profissionais: Diretor, Coordenador de Curso, Secretária de Ensino, Coordenadores da Rede de Apoio ao Estudante – RAE, do Núcleo de Apoio Psicológico – NAP e do Programa de Nivelamento, Equipe de



CALOUROS TURMA 78/2023-01

Extensão, Bibliotecária, Profissionais da Comissão Própria de Avaliação – CPA, Profissional responsável pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem, integrantes do Diretório Acadêmico, da Atlético e das Ligas Acadêmicas, profissionais do *Marketing* e Apoio Logístico. O bate-papo, o *coffee-break* e o *tour* pelas dependências da Instituição fazem a ambiência mais acolhedora. A Equipe da FAME contribui expressivamente para que o ingressante se sinta acolhido e tenha expectativas positivas em relação ao curso e à própria Faculdade.

Os dias de acolhimento proporcionam aos calouros suporte emocional para que se sintam estimulados a fazer parte da IES e seguros em relação à caminhada acadêmica, o que tem demonstrado resultados relevantes nos aspectos: percepção do curso, enfrentamento aos novos desafios acadêmicos e criação do elo institucional.

A FAME prima pelo ambiente humanizado, o que se torna um diferencial desde a acolhida do calouro até o acompanhamento ao egresso.



CALOUROS TURMA 79/2023-02

LABORATÓRIOS FAME

# CENTRO DE HABILIDADES E SIMULAÇÃO REALÍSTICA

Welder Cristiano Sfredo  
Professor do Internato de Habilidade de Urgência e Emergência e  
responsável pelo Centro de Habilidades e Simulação Realística





O Centro de Habilidades e Simulação Realística da FAME é uma ferramenta inovadora que proporciona benefícios significativos ao ensino de graduação de Medicina. A simulação clínica é uma abordagem pedagógica que utiliza tecnologias avançadas para recriar cenários clínicos e desafiadores, permitindo aos estudantes aplicarem seus conhecimentos teóricos em situações práticas e realistas.

Uma das principais vantagens do ensino com simulação clínica na graduação de Medicina é a possibilidade dos alunos aprimorarem as habilidades clínicas na tomada de decisões em um ambiente seguro e controlado. Com a simulação, eles podem vivenciar casos clínicos reais, desde o atendimento de emergências até o gerenciamento de situações críticas e de alta pressão. Dessa forma, os futuros médicos podem desenvolver confiança e competência antes mesmo de enfrentar esses desafios na prática.

Além disso, a simulação clínica permite que os estudantes experimentem uma variedade de cenários, incluindo situações raras ou de difícil acesso na prática clínica rotineira. Isso amplia a exposição a diferentes condições médicas, tornando-os preparados para enfrentar esses desafios quando encontrarem pacientes reais. Através da repetição e da prática, eles podem aprimorar as habilidades técnicas e cognitivas, como a interpretação de exames, o diagnóstico correto e a escolha do tratamento.



Outra vantagem do ensino com simulação clínica é o desenvolvimento da colaboração e o trabalho em equipe. Durante as simulações, os alunos podem interagir entre si, desempenhando diferentes papéis em uma equipe multidisciplinar. Isso os prepara para a prática clínica real, onde a coordenação e as estratégias de comunicação são fundamentais para um atendimento de qualidade ao paciente. O uso da simulação clínica permite também o feedback imediato aos estudantes, proporcionando uma oportunidade única de aprendizado. Os facilitadores podem avaliar o desempenho dos alunos em tempo real e fornecer orientações específicas para melhorar suas habilidades. Isso permite que os estudantes identifiquem pontos fortes e fracos, aprimorando aptidões e competências.



## LABORATÓRIO DE ANATOMIA PATOLÓGICA E CITOPATOLOGIA

Destinado às aulas práticas de Patologia Geral e Fisiopatologia I e II, no Laboratório de Anatomia Patológica e Citopatologia são utilizados modelos anatômicos com diversas patologias nas aulas práticas, sempre sob supervisão da equipe técnica. É também um laboratório ativo em prestação de serviços em exames citológicos, na prevenção do câncer de colo uterino das Unidades Básicas de Saúde de Barbacena. Realiza ainda exames de biópsias em cirurgias e pequenas cirurgias para os hospitais onde os acadêmicos da FAME atuam em atendimento ambulatorial, quando ocorre o acompanhamento do diagnóstico liberado pelo laboratório para discussão e fechamento de caso durante as aulas.



## LABORATÓRIO DE BIOQUÍMICA

O Laboratório de Bioquímica da FAME/FUNJOBE está modernamente equipado para as aulas práticas. Os alunos realizam experimentos bioquímicos em bancadas bem equipadas e aparelhagem de última geração para o bom desempenho acadêmico, sempre com supervisão técnica de profissionais qualificados.



## LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA

O espaço atende a todas as disciplinas do curso que necessitem apoio de Tecnologia da Informação, sendo utilizado pelos alunos na realização de pesquisas, acesso à internet bem como a publicações científicas específicas.



## LABORATÓRIO DE MICROBIOLOGIA E PARASITOLOGIA

Com modernas instalações e equipamentos, o laboratório realiza atividades de isolamento e identificação microbianas (bactérias, fungos, protozoários e helmintos) para fins de diagnóstico, durante as aulas práticas de microbiologia e parasitologia e para os Projetos de Pesquisa, Extensão e trabalhos de Conclusão de Curso.



## LABORATÓRIO DE HISTOLOGIA E CITOLOGIA

O Laboratório de Histologia e Citologia - Embriologia/Genética, Citologia/Histologia e Histologia Médica da FAME conta com modernos microscópios de luz, mais práticos e de fácil manuseio, além de um acervo de 100 lâminas histológicas e patológicas. Com um espaço físico amplo e arejado, o laboratório de práticas histológicas permite que seja feito um atendimento individual para os estudos de células, de tecidos biológicos, órgãos e patologias do organismo: o aluno tem disponível um mural de fotos histológicas selecionadas e com legendas auxiliando na aprendizagem da disciplina.



## LABORATÓRIO DE TÉCNICAS CIRÚRGICAS

Este é um espaço voltado para o ensino e o desenvolvimento de habilidades e competências na prática dos princípios fundamentais da cirurgia, onde os acadêmicos adquirem conhecimento pleno dos instrumentos básicos da cirurgia, paramentação, treinam sutura e nós cirúrgicos, e aprendem regras e procedimentos de uma intervenção cirúrgica, tais como biópsias e enxertos.





PROFESSOR CARLO AMÉRICO FATTINI.  
2013

# LABORATÓRIO DE ANATOMIA

*Prof. Carlo Américo Fattini*

Márcio Alberto Cardoso  
Professor de Anatomia Humana da FAME e  
membro titular da Cadeira 68 da Academia Mineira de Medicina

No dia 26 de agosto de 2023, durante a sessão solene de abertura da XV JAB - Jornada Acadêmica de Barbacena, o laboratório de anatomia passou a ser denominado Laboratório Professor Carlo Américo Fattini, justa homenagem e reconhecimento à enorme contribuição do prof. Fattini para a implantação, em 1982, de um ensino de qualidade, moderno e atualizado da Anatomia Humana, na Faculdade de Medicina de Barbacena. Além disso, presta-se um tributo à sua produção didática, com livros nacionalmente adotados nas Faculdades de Medicina. A Cerimônia contou com a presença da filha do professor Fattini, a Sra. Fernanda Carolina Fattini, seu esposo, Flávio de Carvalho Drummond e o neto André Fattini Drummond. Falaram no evento o diretor da FAME, o prof. Marco Aurélio Carvalho e o prof. Márcio Alberto Cardoso representando os docentes das disciplinas anatômicas. Ainda, na sessão solene, foram doados para a FAME,

pela Sra. Fernanda, os desenhos e anotações originais da sua obra Anatomia Humana básica, que estão em exposição permanente no vestibulo do laboratório para a apreciação de toda a comunidade acadêmica. Muito inspirou a homenagem ao prof. Fattini o conhecido texto do escritor Milan Kundera<sup>1</sup>: "O primeiro passo para liquidar uma instituição é destruir sua memória, destruir seus livros, destruir sua cultura, destruir sua história. Então, vem alguém e escreve novos livros, fabrica nova cultura e inventa uma nova história. Tempos depois, a instituição começará a esquecer quem ela foi e quem ela é e o que ela quer ser... e ela voltará a praticar os mesmos erros... A luta do homem contra a história é a luta da memória contra o esquecimento!"

## PROFESSOR CARLO AMÉRICO FATTINI

Nascido em 09 de fevereiro de 1933, registrado como Carlo Américo Fattini, foi como Professor Fattini que se tornou nacionalmente reconhecido, mas na intimidade do seu lar era carinhosamente chamado de Carlito por sua amada Natália. Filho de Eugênio Fattini e de Alzira Borin, imigrantes italianos, era natural de Paraguaçu, cidade do sul de Minas Gerais, primitivamente Carmo dos Tocós (havia

1 - Milan Kundera, escritor tcheco, conhecido por seu livro *A Insustentável Leveza do Ser*.

um número excessivo de tocos na passagem até a capela). Posteriormente, Carmo de Escaramuça em função de um incidente envolvendo ciganos acampados no local em 1888. Foi sede do Primeiro Congresso Republicano do Sul de Minas! Em 1880, o distrito incorporou-se ao município com o nome atual de Paraguaçu, em 1911, era portanto, paraguaçuense! Caçula de quatro irmãos, pelo fato de seus pais possuírem um hotel na cidade de Varginha, onde residia a família, passou a sua infância convivendo com diferentes pessoas, aprendendo sobre o mundo e aguçando a curiosidade e senso de observação peculiar aos médicos.

Cursou o Primário no Grupo Escolar Afonso Pena, em Varginha, e concluiu em 1944. Passou ao Ginásio Coração de Jesus, Irmãos Maristas, também em Varginha e concluiu esta etapa em 1948. Bandeirante, mudou-se para Belo Horizonte e frequentou o curso Científico no Colégio Marconi, formando-se em 1951. Em 1955, foi aprovado no exame de seleção, o atual vestibular, e ingressou no curso médico da então Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais, concluindo a sua graduação em 1959. Estava legalmente habilitado para o exercício profissional, sob o registro do Conselho Regional de Medicina com o número 5.323.





“Coordenou as disciplinas de Anatomia Humana na FAME até o ano de 1986, quando assumiu a vice-reitoria da UFMG, passando a acompanhar e aconselhar à distância o grupo de mestres com empenho e carinho.”

Anotações e rotineiros do início da carreira docente do Professor Fattini, então instrutor de Ensino Superior da Faculdade de Medicina da UFMG (1960).

Durante o curso médico foi muito atuante, e conforme muitas vezes relatou, exerceu as funções de segundo tesoureiro do Diretório Central dos Estudantes da Universidade de Minas Gerais – nunca deixando de lado as discussões políticas. Foi interno do Sanatório Hugo Werneck e auxiliar acadêmico do Serviço de Gastroenterologia no Pavilhão Dalca de Azevedo, da Prefeitura Municipal de Belo Horizonte.

Durante o curso de graduação em Medicina o magistério já fascinava o jovem acadêmico. Vejam só: foi professor de Ciências Naturais e História Natural do Colégio Santo Agostinho, em Belo Horizonte, de 1958 a 1959, e professor de Biologia na Escola Técnica de Comércio Inconfidência, de Belo Horizonte.

Já em 1960, como instrutor de Ensino Superior da Faculdade de Medicina da UFMG, passou a exercer o magistério na Cadeira de Anatomia Humana e, em 1965, promovido a professor assistente de ensino superior da mesma Faculdade e professor assistente do Departamento de Morfologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFMG, em 1968. Foi elevado ao nível de professor adjunto do Departamento de Morfologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFMG, por aprovação em concurso de títulos, em 1974.

Possuía o título de Médico do Trabalho (Especialização UFMG, FUNDEP, FUNDACENTRO) desde 1975. Atuou

como professor regente da cadeira de Anatomia e Histologia da Escola de Farmácia e Bioquímica da Universidade Federal de Ouro Preto e no cargo de adjunto, de 1965 a 1970. Foi Titular de Anatomia Humana da Escola de Medicina e Cirurgia da Universidade Federal de Uberlândia, nos anos de 1968 a 1970. Já em 1982, reformulou e modernizou as Disciplinas de Anatomia Médica da Faculdade de Medicina de Barbacena, coordenando um grupo de professores da UFMG – Ezequiel Rubinstein, Júlio Anselmo de Sousa Neto e Márcio Alberto Cardoso – que em atividades de extensão, ministravam aulas de Anatomia e Neuroanatomia. A FAME passou, portanto a contar com um curso de Anatomia Humana aplicada à prática clínica e cirúrgica! Coordenou as disciplinas de Anatomia Humana na FAME até o ano de 1986, quando assumiu a vice-reitoria da UFMG, passando a acompanhar e aconselhar à distância o grupo de mestres com empenho e carinho.

No respeitado Curso de Pós-Graduação em Morfologia, do Departamento de Morfologia do Instituto de Ciências Biológicas da UFMG, atuou como coordenador da disciplina Anatomia do Sistema Genital Feminino, a partir de 1983, corroborando ser, conforme suas próprias palavras, um “feminista militante” e defensor da superioridade feminina, uma vez que a “mulher é a detentora da matriz da vida!”

Em 1994, obteve o título de Doutor em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo, Escola Paulista de Me-

dicina. Sua tese, grau 10, versava sobre os “ASPECTOS MORFOLÓGICOS E MORFOMÉTRICOS DO TESTÍCULO HUMANO E DAS CÉLULAS DE LEYDIG COM O ENVELHECIMENTO”.

Além do exercício do magistério e do notável conhecimento das anatomias humana e comparada, o prof. Fattini exerceu diversos cargos administrativos, como Diretor do Instituto de Ciências Biológicas da UFMG, com mandato de 1979 a 1982 e vice-Reitor da Universidade Federal de Minas Gerais, eleito pela comunidade universitária e nomeado, com mandato de 1986 a 1990.

Após a sua aposentadoria na UFMG, atuou como professor titular de Anatomia Humana da Escola de Medicina e Cirurgia da Unifenas, de Alfenas, por um ano; professor titular e Coordenador do Centro Anatômico do UNIBH, de 2000 a 2001, e professor titular e coordenador do Curso Médico da FASEH – Faculdade da Saúde e Ecologia Humana de Vespasiano, de 2001 a 2008, quando se aposentou.

Seria uma tarefa hercúlea listar todos os cursos ministrados, palestras e aulas proferidas pelo mestre, bem como participações em congressos médicos, bancas examinadoras de concursos públicos para docentes, homenagens, traduções de livros, publicações científicas e comendas. Importante mencionar o recebimento das Medalhas “Santos Dumont” cunhada em prata e a “Grande Medalha da Inconfidência” cunhada em ouro, entre outras honrarias.

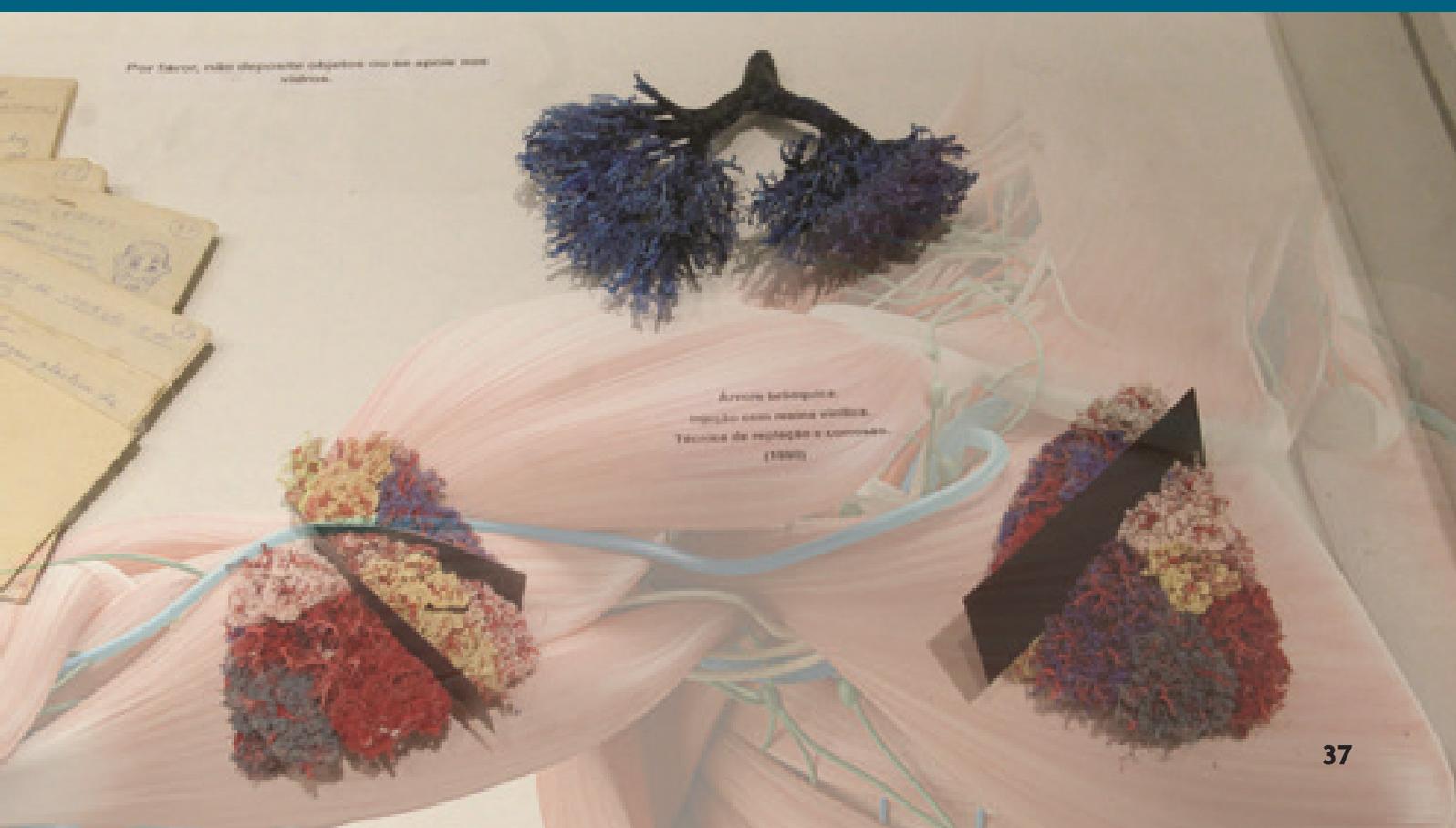
O marco de sua vida acadêmica, a sua grande obra escrita, correspondente aos livros didáticos em coautoria com

o Prof. José Geraldo D’Angelo: ANATOMIA HUMANA BÁSICA, ANATOMIA BÁSICA DOS SISTEMAS ORGÂNICOS e ANATOMIA HUMANA SISTÊMICA E SEGMENTAR, editados pela Livraria Atheneu S.A., Rio de Janeiro, sempre atuais e que há muitas décadas vêm formando todos – isso mesmo, todos! – os profissionais da área da saúde que cursam a disciplina de Anatomia Humana em seus currículos, sobretudo, os alunos dos cursos médicos. Obra única! Trata-se de literatura técnica com a marca recorde de 28 impressões sucessivas!

E o homem Fattini? Cabe aqui listar os eventos mais significativos de sua vida familiar e que, invariavelmente, nos conduzem ao seu amor incondicional pela esposa e filha, pois como nos ensinou: “amar é doar!”

A aluna e o professor se apaixonaram e, em 1968, o Professor Fattini casou-se com a acadêmica de Medicina, sua ex-aluna, Dra. Natália de Jesus Rocha Fattini, médica anestesista, falecida em 19 de junho de 2023. Conforme confidenciava aos amigos: “Natália se enamorou por um ano inteiro sem que eu soubesse!” Do casamento, outra obra definitiva: a filha Fernanda, a materialização do amor conjugal. Fernanda Carolina Fattini, formada advogada, casada com Flávio de Carvalho Drummond, não trilhou os caminhos anatômicos, mas contemplou o prof. Fattini com um lindo neto: André Fattini Drummond.

O prof. Fattini, como bom filho de italiano, transbordava emoção e não escondia o choro! Eterniza-se ao ceder o seu nome para o Laboratório de Anatomia Humana da Faculdade de Medicina de Barbacena, cenário de suas aulas magistrais e dissecações primorosas! Faleceu no dia 28 de dezembro de 2022.



# PoCUS

## Inovação nos métodos de ensino e aprendizagem



Ana Luisa Silveira Vieira  
Professora da POCUS e Coordenadora do Internato Hospitalar de Barbacena

O termo Ultrassonografia *Point of Care* (PoCUS) se refere ao uso do aparelho de ultrassom pelo médico não radiologista, como ferramenta de extensão do exame físico tradicional, realizando a integração "imagem-raciocínio clínico" a beira leito do paciente, tornando diagnósticos, condutas e monitorizações muito mais acurados.

As primeiras iniciativas mundiais de incorporação da PoCUS como estratégia de ensino e aprendizagem surgiram no início deste século, em universidades americanas. As evidências da literatura logo mostraram que a PoCUS não apenas aumenta o interesse dos alunos pelas disciplinas tradicionais como também melhora a compreensão das mesmas. Desde então, houve franca expansão do uso da ultrassonografia, especialmente sob a ótica *point of care*, no currículo de disciplinas tanto do ciclo básico quanto do ciclo clínico nas instituições de ensino médico. Este é um movimento crescente e contínuo em todo o mundo mas ainda embrionariamente adotado em instituições brasileiras.

Em 2012, David Bahner *et al* promoveram pesquisa entre 134 Faculdades de Medicina americanas. Dentre as 82 instituições respondedoras, 62,2% reportaram que a PoCUS está presente nos seus currículos, em maior ou menor grau. Além disso, 78,9% dos diretores e coordenadores acreditavam que PoCUS deve fazer parte do currículo médico durante a graduação, porém para apenas 18,6% deles esta seria uma prioridade institucional.

Até o momento, não existem registros brasileiros oficiais neste sentido mas é de conhecimento público que poucas faculdades do país tem algum tipo de iniciativa de ensino da ultrassonografia *point of care* (que muito se difere do foco de ensino de disciplinas como Imaginologia tradicional) em seu currículo. O número de faculdades do Brasil com Programa de PoCUS integrado em todo o currículo pode ser contado nos dedos de uma mão.

O Programa de Ultrassonografia *Point of Care* da FAME é um extenso projeto que visa a modernização do ensino na instituição. Este projeto teve início em 2018, com a incorporação da PoCUS no Estágio de Urgência e Emergência no Nono Período da graduação. Esta foi uma experiência piloto, porém extremamente impactante, que justificou e motivou o investimento financeiro e pedagógico da instituição na extensão da PoCUS para outros períodos e disciplinas. Cada um dos anos a seguir foi então marcado pelo crescimento do projeto, tanto em relação à estrutura da equipe, quanto à capilaridade da PoCUS em novos períodos e disciplinas. Em 2022, o programa já estava incorporado, de forma robusta, sustentável e pedagogicamente coerente, a disciplinas a partir do quarto período da graduação.

As evidências da literatura logo mostraram que a PoCUS não apenas aumenta o interesse dos alunos pelas disciplinas tradicionais como também melhora a compreensão das mesmas.





Em 2023, o desafio, por hora já concretizado, foi estender o projeto para todos os períodos em que os alunos encontram-se em atividades acadêmicas no município de Barbacena, ou seja, do primeiro ao nono períodos.

Esta mais recente ampliação do programa incluiu a incorporação da PoCUS nas disciplinas de Anatomia do Aparelho Locomotor e Anatomia Humana, um passo inovador e, ao mesmo tempo, complexo: "A ultrassonografia *point of care*, por definição é uma ferramenta que permite ao médico e/ou aluno, através da insonação e formação da imagem, extrair informações que possam responder dúvidas, esclarecer diagnósticos e guiar tratamentos, em tempo real. A filosofia *point of care* de utilização do aparelho de ultrassom requer um uso que se distancie do objetivo exclusivamente descritivo anatômico de órgãos e estruturas, como acontece na ultrassonografia tradicional. Neste sentido, a construção do programa de PoCUS incorporado às disciplinas de anatomia tornou-se um degrau desafiador do programa. Foi preciso desconstruir conceitos que ligam a ultrassonografia ao detalhamento anatômico e construir uma mentalidade institucional de utilização do aparelho como extensão do exame clínico desde os períodos iniciais", relata a professora Ana Luisa Silveira Vieira, responsável pela implantação do Programa de PoCUS na FAME e atualmente professora desta habilidade no primeiro e segundo semestres da graduação da FAME.

O objetivo de permear todo o currículo médico da FAME com Habilidades em PoCUS está em consonância com as diretrizes internacionais que regem o ensino da PoCUS na graduação médica e que já mostraram a importância do ensino gradual desta habilidade que, como tal, deve ser adquirida paulatinamente para domínio teórico e prático adequados. Nossos alunos estão se graduando com um diferencial enorme, com maior competência técnica e maior capacidade de tomadas de decisões assertivas em prol do paciente, complementa o professor José Muniz Pazeli Júnior, coordenador do Programa de PoCUS da FAME.





Colégio  
**Aplicação**  
*formando valores*

ANOS FINAIS  
DO **ENSINO**  
**FUNDAMENTAL**  
AO **ENSINO MEDIO**

# Cultura e Arte

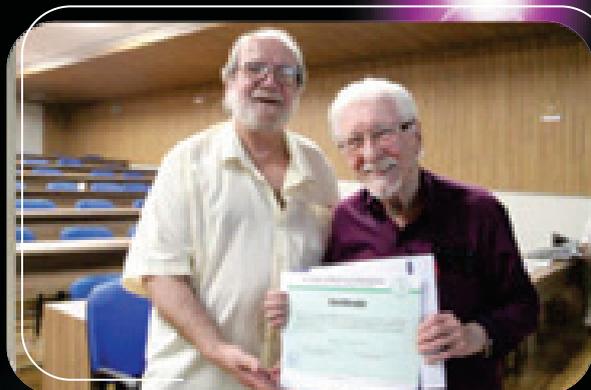
## A FAME E SEU COMPROMISSO COM A DIVERSIDADE CULTURAL



A Faculdade de Medicina de Barbacena, em meio a um vasto cenário de eventos acadêmicos, de compartilhamento, conhecimento e experiências científicas, também investe na riqueza e diversidade cultural, explorando temas importantes da história, da arte, da música e da cultura. Assim, o Projeto de Extensão Sexta Cultural, inaugurado em março de 2023, abarca em seu conceito original uma proposta dinâmica de ações que possibilitem a participação da comunidade acadêmica e da sociedade civil. Em parceria com o Centro de Memória Belisário Pena (CMBP) e sob a coordenação do Prof. Luiz Mauro Andrade da Fonseca, o projeto tem como principal objetivo promover encontros, palestras, mesas-redondas, rodas de conversa, apresentações literárias e artístico-culturais envolvendo poesia, literatura e música e abordando temas transversais e interdisciplinares da Medicina, além de outros que enriquecem não só a formação acadêmico-profissional como também a dimensão humana e cidadã.

## MEDICINA E A ESCRAVIDÃO

A primeira edição da Sexta Cultural teve como atividade principal, uma palestra para a comunidade interna e externa à FAME, abordando o tema "As doenças dos escravos na Vila Rica e no Caminho Novo", apresentando desde a origem, a institucionalização social da Medicina e resgatando antigos estudos das principais doenças que acometeram a população escravizada em Minas Gerais, durante o Ciclo do Ouro. O palestrante foi o médico, escritor e historiador Geraldo Barroso de Carvalho



O DR. MARCO AURÉLIO E O DR. LUIZ MAURO NA ABERTURA DA SEXTA CULTURAL, COM PALESTRA DO DR. GERALDO BARROSO

## A HISTÓRIA QUE PRECISA SER LEMBRADA

A segunda edição promoveu a palestra "Hospital Colônia de Barbacena/FAME: interações e transformações". O evento, aberto à comunidade acadêmica e externa, foi realizado no mês de abril de 2023 e contou com a participação do historiador Edson Brandão e do médico psiquiatra, Jairo Furtado Toledo. Durante o evento, foram apresentadas em retrospecto cronológico as transformações ocorridas no Hospital Colônia de Barbacena ao longo dos anos, além das interações com a FAME, desde a fundação da Faculdade nos anos 70 do século passado. O Hospital Colônia de Barbacena foi um dos maiores hospitais psiquiátricos do Brasil e que abrigou milhares de pacientes asilares durante décadas.



EDSON BRANDÃO, DR. JAIRO TOLEDO E DR. GERALDO BARROSO, PALESTRANTES. EQUIPE DE PRODUÇÃO DA SEXTA CULTURAL/ ENCONTRO DE ESCRITORES PROJETO DE EXTENSÃO DA FAME



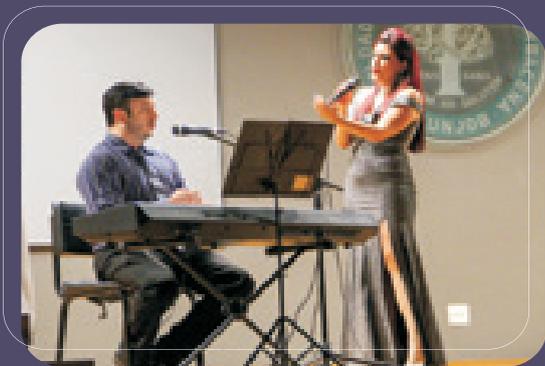
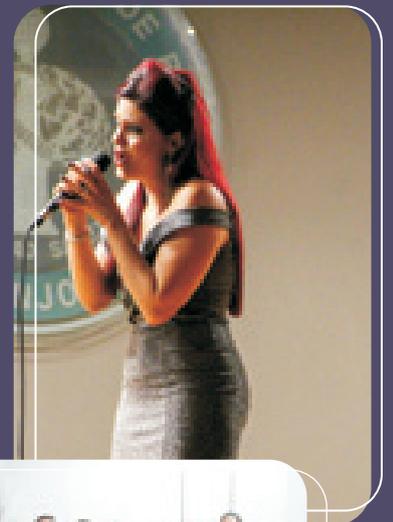
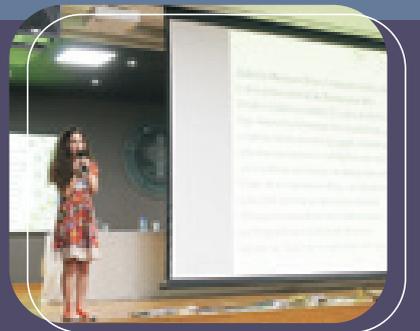
## A LITERATURA E A LEITURA EM FOCO

No mês de agosto, o projeto teve prosseguimento com a terceira edição da Sexta Cultural promovendo o II Encontro de Escritores de Barbacena e Região, iniciativa inédita que mobilizou cerca de 60 escritores, além de outros convidados e ouvintes da comunidade local e regional. O evento reuniu participantes de Barbacena e de outros municípios com diversos autores expondo suas obras. Palestrantes explorando o universo da escrita e da produção de livros, apresentaram os temas: “Escrevendo um livro”, José Geraldo Heleno, “Ilustrando um livro”, Edson Brandão, “Editando um livro”, Renato Vidal, e “A Literatura como campo de saber”, conferência magna com a profa. Dra. Ivana Melhen. Um painel especial apresentou a “Política Municipal para a Cultura Literária,” provocação aos gestores de cultura dos municípios de Antônio Carlos, Barbacena e Carandaí. A programação artística do Encontro de Escritores teve no seu encerramento com um recital de poesias autorais da acadêmica do Primeiro Período, Isabella Pinto e sorteio de obras ofertadas por seus autores, que foram unânimes em elogiar o Encontro e manifestar a expectativa de uma nova edição em 2024.



## O MOMENTO DA MÚSICA

A Sexta Cultural, na sua quarta edição, realizada no dia 01 de dezembro, foi marcada por apresentações musicais de talentosos artistas convidados de Barbacena, multi-instrumentistas e cantores, dentre os quais professor e acadêmicas da FAME. O variado panorama musical apresentado incluiu estilos como Bossa Nova, musicais da Broadway, Música Popular Brasileira e *pop rock* internacional, com obras consagradas e músicas autorais. O encerramento teve um *pout-pourri* de grandes clássicos da Bossa Nova, musicais da Broadway como A Bela e Fera, Rei Leão, Frozen, O Fantasma da Ópera, Os Miseráveis, American Idiot e, por fim, Mamma Mia, do grupo ABBA, um *medley* que colocou a plateia para dançar no auditório da FAME.



DANIEL FALZONI, THAMYRES BRANDÃO, LUCAS PAIVA, ALEXANDRE MAGNO, MIGUEL JUNO, ARTISTAS CONVIDADOS. JOTA MARQUES (PROFESSOR), DUDALUNA E MALU BRAGA (ACADÊMICAS DA FAME).

## A PRODUÇÃO CULTURAL

Ainda sobre a política de produção artística e cultural, a FAME promove semestralmente, através das Mostras de Extensão, apresentações de dança, feira de artesanato, exposições de fotos e desenhos, a produção criativa dos acadêmicos e da comunidade local.



# UM SHOW DE VOZES E TALENTOS

Sirley de Lima e Silva  
Assessora Acadêmica

*O som da música pode nos tornar o que já fomos, nos levar aonde já estivemos, tudo através de lembranças*



A FAME, em meio aos inúmeros projetos que desenvolve, dá a oportunidade a alunos, funcionários e professores de participarem do Coral FAME, sob a regência e supervisão da professora Cristina Bello. O Coral FAME representa um *show* de vozes e talentos criando um ambiente de interação e socialização. É uma atividade artística coletiva capaz de propiciar desenvolvimento musical e integração interpessoal. Constitui-se como importante manifestação educativo-musical bem como expressiva ferramenta de ação social.

Os coralistas que integram o grupo doam-se com o instrumento mais próximo, imediato e valioso que possuem: a voz. O canto coral é uma das mais antigas manifestações do ser humano para expressar seus sentimentos e experiências. Tem efeito multiplicador, favorecendo o restabelecimento do equilíbrio do ser humano. Tem também essência criativa e possibilita um dos meios de expressão estética e espiritual mais profundos da pessoa humana: a musicalidade.

O cantar demanda sensibilidade e leva todos aqueles que queiram se doar a essa prática ao conhecimento de si mesmos e à interação com outrem, de maneira singular e doce.

O cantar se faz doce quando propõe a união de outras vozes e, a partir daí surge o conviver, o partilhar e o respeitar.

Cada coralista interpreta vivências profundas, advindas de sua disciplina interior e juntamente com os outros integrantes faz a beleza do conjunto. É bela a atitude de fazer do cantar um momento único, com a dádiva sublime de levar os ouvintes à beleza do momento, por meio da docilidade vocal.

Os integrantes do Coral FAME participam de eventos diversos, institucionais e, juntamente com as Ligas Acadêmicas da Faculdade de Medicina, apresentam belas canções em hospitais, clínicas, escolas, asilos, creches, entre outras instituições parceiras de Barbacena e região.

O Coral também faz apresentações em festivais fora da cidade, permitindo aos integrantes a participação e conhecimento de novas culturas, gerando mais interação e aprendizado. Além disso, esse trabalho se traduz em afeto a todos que naquele momento de enlevo musical precisam de atenção. É quando "o bom, o bem e o belo" se fazem presentes! Quantas inquietudes são abrandadas ao som da música!



## PERCURSO EXTENSIONISTA DA FAME

Fernanda Machado Brandão Carneiro  
Coordenação de Projetos de Extensão

No período atual, as instituições de ensino superior brasileiras passam por um momento extremamente importante: a curricularização da extensão, estratégia prevista no Plano Nacional de Educação (PNE) e regulamentada pela Resolução nº 7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018. Nesse contexto, 10% da carga horária total do curso de Medicina passa a ser desenvolvida a partir da interação com a sociedade, com intuito de solucionar problemas emergentes relacionados aos eixos: Educação, Saúde, Direitos Humanos, Comunicação, Arte e Cultura e Meio Ambiente, gerando benefícios mútuos. Dessa maneira, emerge um novo conceito de “sala de aula” que não mais se limita ao espaço físico tradicional de ensino-aprendizagem. A “sala de aula” se transforma em diversos espaços espalhados pela cidade de Barbacena e arredores, dentro e fora da FAME, em que se apreende e se (re)constrói o processo histórico-social em suas múltiplas facetas. O estudante passa a ser protagonista de seu próprio aprendizado e coloca-se lado a lado com a comunidade com a qual se desenvolve a ação, na criação de um “novo conhecimento”, fruto da extensão verdadeiramente dialógica.





Nesse cenário, o estudante da FAME trilha o “Percurso Extensionista” de forma longitudinal desde o primeiro até o oitavo semestre de sua formação, por meio das Disciplinas Práticas Extensionistas na Comunidade, carinhosamente conhecidas como PECs. Então, a cada degrau avançado, se depara com as mais diversas demandas sociais e reconhece o potencial transformador existente na escuta sem julgamento, na empatia, no olhar acolhedor, nas rodas de conversa, nas ações lúdicas, na música, na pintura e nas soluções criativas para problemas reais. Conecta-se com pessoas em situação de vulnerabilidade social, crianças, adolescentes, idosos, portadores de deficiências, trabalhadores e, sem perceber, reafirma a missão institucional da FAME, tornando-se médico com postura ética, crítica, reflexiva, visão humanística e competência técnica para atuar no processo saúde-doença em todos os níveis de atenção, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania.



# ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO COM FUNÇÃO SOCIAL

Eunice de Almeida Souza

Farmacêutica Bioquímica, Diretora Técnica LAB FAME e Coordenadora CAM FAME



O Centro Acadêmico Multiprofissional Dr. Agostinho Paolucci – CAM FAME tem como objetivo promover a assistência multiprofissional em saúde com excelência, de forma indissociável e integrada, através de ações de ensino, pesquisa e extensão em consonância com a função social da Faculdade de Medicina de Barbacena, por intermédio de atendimento através de profissionais especializados e acadêmicos, regido pelos princípios éticos e humanísticos, em harmonia com o Sistema Único de Saúde e de forma integrada com a comunidade de Barbacena e região.

O CAM FAME conta com uma equipe multidisciplinar em saúde, estratégia esta para tornar o atendimento mais qualificado, efetivo e seguro para o paciente. O corpo clínico do CAM FAME é composto por diversos especialistas, professores da Faculdade de Medicina de Barbacena.

A tarefa multidisciplinar do CAM FAME vai além: sua estrutura é dotada de um Centro Cirúrgico Ambulatorial e do Laboratório de Análises Clínicas e Patológicas – LAB FAME que atua como laboratório didático com fins de diagnóstico e também acadêmico dos cursos de Farmácia, Biomedicina e Medicina,

## Especialidades oferecidas no CAM FAME:

- ▶ Clínica Cirúrgica
- ▶ Pneumologia
- ▶ Dermatologia
- ▶ Pediatria
- ▶ Gastroenterologia
- ▶ Endocrinologia
- ▶ Neurologia
- ▶ Psiquiatria
- ▶ Hematologia
- ▶ Ginecologia
- ▶ Mastologia
- ▶ Reumatologia
- ▶ Proctologia
- ▶ Cardiologia

na realização de exames de materiais biológicos, na interpretação de laudos, no atendimento as solicitações de exames pelo corpo clínico, auxílio ao diagnóstico e direcionamento de tratamento dos pacientes.

Como o fortalecimento das ações interdisciplinares, através da parceria com o Centro Universitário Presidente Antônio Carlos – UNIPAC, viabilizou os atendimentos com acadêmicos e profissionais dos cursos de Psicologia, Nutrição e atualmente contamos com um amplo espaço para os atendimentos em Fisioterapia, que já se encontra em funcionamento, com atendimentos desde março do ano de 2024.



O ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL ABRANGE VARIAS ÁREAS DO SABER, ATRAVÉS DOS SEGUINTE ATENDIMENTOS OFERTADOS POR ACADÊMICOS SUPERVISIONADOS POR RENOMADOS PROFESSORES DO UNIPAC:

- ▶ Psicologia: realizam entrevistas, plantão psicanálise, psicodiagnóstico, psicoterapia e fenomenologia;
- ▶ Nutrição: saúde coletiva com educação nutricional individual e na coletividade. Atendimento nutricional em nível ambulatorial com prescrição dietética que envolve as seguintes atividades:
  - Anamnese nutricional;
  - Inquéritos e protocolos de hábitos de vida e dietéticos;
  - Avaliação da composição corporal: antropometria e bioimpedância elétrica;
  - Conduta nutricional com planejamento alimentar individual;
  - Prescrição de suplementação.
- ▶ Fisioterapia: atende os principais CIDs de doenças traumatológicas e ortopédicas fisioterápicas.

O CAM FAME possui uma estrutura completa para a finalidade que se destina, além do espaço ambulatorial, conta com diversos ambientes vocacionados ao ensino e pesquisa: como salas de aula, salas de reunião e pesquisa, onde se aplica a aprendizagem através de processo pelo qual as competências, habilidades, conhecimentos, comportamento e valores são adquiridos ou modificados, fruto das práticas, dos estudos, raciocínios e observações. Nesse sentido, foi destinado um amplo espaço para a prática de semiologia, aplicada aos acadêmicos de Medicina, implantada no corrente ano.

A estrutura do CAM FAME é dotada de um amplo e moderno auditório, ambiente destinado a diversas atividades: aulas, palestras, conferências, treinamentos, aplicação de situações didáticas e outros.

O CAM FAME presta atendimentos integral pelo Sistema Único de Saúde – SUS em assistência ambulatorial em média complexidade e exames complementares à promoção da saúde, atendendo Barbacena e região, com ética, respeito, transparência e profissionalismo.

Como fruto desse trabalho dedicado à formação completa do futuro profissional da saúde, o CAM FAME atende milhares de paciente mês, considerando o fortalecimento dos serviços prestados, buscamos sempre ampliar os atendimentos, com vistas à manutenção das condições de oferta e continuidade da prestação das ações e serviços públicos de saúde aos usuários do SUS da Microrregião de Barbacena.

O CAM FAME é reconhecido pela notável qualidade de gestão, inovação, ensino e pesquisa, que em seu contexto, destaca-se pelos serviços prestados com atendimento humanizado e interdisciplinar, de alta qualidade e eficiência à todos seus usuários (acadêmicos, funcionários e pacientes).

# CPA

## CONTRIBUINDO PARA A EVOLUÇÃO DA FAME



A Comissão Própria de Avaliação – CPA/FAME/FUNJOBE, através dos processos de Autoavaliação Institucional, contribui de modo importante para a evolução da Faculdade de Medicina de Barbacena no decorrer dos tempos, uma vez que além de promover as etapas avaliativas que possibilitam o conhecimento das fragilidades no âmbito da FAME, aponta caminhos e ações que possam ser executadas em prol das melhorias necessárias.

A comunicação entre a Comissão, Diretoria/FAME, Coordenação de Curso, Núcleo Docente Estruturante se realiza de forma eficiente e muito comprometida permitindo, assim, que evoluções ocorram e abranjam diferentes esferas da instituição de ensino envolvendo as políticas de: Ensino, Extensão, Apoio ao Estudante, Pessoal, a Infraestrutura da Faculdade, entre outras dimensões importantes.

Algumas inovações e aquisições na FAME, destacando-se os anos 2022 e 2023, como exemplo, são oriundas de resultados e percepções de etapas de Autoavaliação Institucional concretizadas, reafirmando a relevância do trabalho realizado pela CPA.

Aumento de vagas para o Internato Hospitalar em Barbacena, passando de 12 para 48 vagas no semestre – atendendo demandas da Avaliação do Internato Hospitalar.  
**OCORRIDA EM 2022.**

Criação da Comissão de Gestão de Provas – CGP, a fim de promover inovações na metodologia de avaliação do Curso.  
**EM JUNHO DE 2022.**

Criação do Programa de Nivelamento com os módulos *Inglês Instrumental, Informática Aplicada à Área de Saúde e Matemática Aplicada à Área da Saúde.*  
**PRIMEIRO SEMESTRE DE 2022.**

Redistribuição dos pontos de avaliações, ficando 75% da pontuação em provas e 25% em outras atividades – revisão dos critérios de avaliação atendendo demandas dos alunos em avaliação institucional do ano.  
**EM 2021.**

Implantação de novos projetos de extensão curricularizada, contemplando diversos temas importantes da saúde e várias ações de orientações e intervenções junto à comunidade externa, em diferentes instituições da sociedade: Escolas, Creches, Unidades Básicas de Saúde, Hospital Psiquiátrico e Judiciário “Jorge Vaz”, praças e espaços públicos, entre outros.  
**ANOS 2022 E 2023.**

Ampliação do número de professores do Programa de Tutoria, contemplando o total de seis professores com a abordagem de 10 disciplinas presentes do 1º ao 5º período de Curso.  
**1º E 2º SEMESTRES DE 2023.**

Aquisição de poltronas para área de estudos da Biblioteca/FAME, proporcionando maior comodidade para os estudantes.  
**FEVEREIRO DE 2023.**

Aquisição de mais um armário para a Sala da CPA/FAME, bem como conjunto de mesa com seis cadeiras e substituição de impressora por uma mais moderna.  
**FEVEREIRO DE 2023.**

Inauguração no CAM/FAME de Atendimento de Fisioterapia destinado à comunidade de Barbacena e região.  
**MARÇO DE 2023.**

Inauguração de Atendimento de Psicologia e Nutrição para funcionários da FAME e a comunidade externa nas dependências do Centro Acadêmico Multiprofissional "Dr. Agostinho Paolucci" – CAM/FAME.  
**MARÇO DE 2023.**

Conquista pela FAME do Selo "Instituição Comprometida com a Empregabilidade" da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e da Symplicity.  
**JULHO DE 2023.**

Realização de eventos mensais voltados para a saúde, promoção social e cultura, destinados aos funcionários da FAME e do seu Centro Acadêmico Multiprofissional, uma parceria da CPA com a Diretoria e o Departamento de Pessoal/FAME.  
**MENSALMENTE, 2023.**

Promoção de Curso "Atendimento ao Público" para os funcionários da FAME e do CAM/FAME, capacitando em média 120 profissionais.  
**1º SEMESTRE DE 2023.**

Promoção de Curso de Treinamento "Conhecimentos Básicos de Informática" (uma parceria da CPA com o Departamento de Pessoal/FAME), para funcionários da FAME e do CAM/FAME, capacitando o total de 54 profissionais.  
**1º SEMESTRE DE 2023.**

Realização de convênio com a empresa GMT Odontologia Especializada Ltda. visando atender os funcionários da FAME, do CAM/FAME e seus dependentes com desconto de 30% nos tratamentos realizado.  
**AGOSTO DE 2023.**

Contratação de mais um profissional dos serviços gerais atendendo a solicitação do corpo Técnico-Administrativo segundo Autoavaliação Institucional.  
**FINAL DO 1º SEMESTRE DE 2023.**

Criação do Projeto de Extensão "Sexta Cultural" que possibilita ações diversas com a participação da sociedade civil de Barbacena e região bem como a comunidade acadêmica.  
**AGOSTO DE 2023.**

Realização de Curso de Aprimoramento Docente para os professores da FAME com o tema: "A evolução dos processos de Avaliação na FAME e no ENADE", atendendo às demandas da avaliação do corpo docente e como contribuição para ações propostas relacionadas ao ENADE.  
**ABRIL DE 2023.**

# ATLÉTICA

## Esporte na FAME

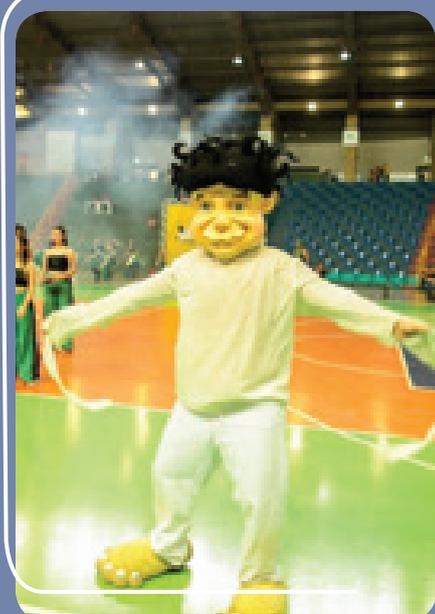


A Associação Atlética Acadêmica da Faculdade de Medicina de Barbacena – AAAFMB foi criada em 1994, por acadêmicos da instituição a fim de incentivar, promover e coordenar o esporte entre os estudantes e estimulando a integração entre todos os alunos da FAME, bem como de outras faculdades.

A Atlética oferece treinos semanais de uma ampla variedade de modalidades esportivas, totalizando 14 opções. Dentre elas, estão os esportes coletivos: Vôlei, Handebol, Futsal, Basquete e Futebol de Campo, assim como esportes individuais: Tênis de Campo, Tênis de Mesa, Sinuca, Xadrez, Pebolim, Natação, Peteca, Judô e Atletismo. Além disso, a associação também conta com uma charanga que anima os eventos esportivos e promove uma interação cultural entre os acadêmicos.



Os estudantes de Medicina atuam na Associação Atlética Acadêmica de diversas formas: treinamentos, representando a Associação em competições esportivas e também torcendo pelos times em quadra. Essa participação ativa na Atlético proporciona uma experiência esportiva enriquecedora e fortalece os laços entre os estudantes, contribuindo para o desenvolvimento de habilidades de trabalho em equipe, liderança e respeito mútuo, além de auxiliar na melhora da saúde física e mental dos acadêmicos.





A Associação Atlética Acadêmica também estabelece parcerias com outras Faculdades de Medicina para a realização de competições interuniversitárias. Esses torneios geram aos estudantes oportunidade de competirem por suas faculdades em um ambiente competitivo, de trocas de experiências entre alunos de outras instituições. Durante o ano, a Atlético da FAME participa de competições universitárias tais como o Torneio Regional de Estudantes de Medicina – TREME e o INTERMED MINAS. Promove também duas interclasses anuais, eventos que consistem em competições internas entre as diferentes Turmas da Faculdade. Funcionários, ex-alunos e professores da instituição também podem integrar as equipes.

# JAB

"Marco Polo descreve uma ponte, pedra por pedra. 'Mas qual é a pedra que sustenta a ponte?', pergunta Kublai Khan. 'A ponte não é sustentada por esta ou aquela pedra', responde Marco, 'mas pela curva do arco que estas formam'. Kublai Khan permanece em silêncio, refletindo. Depois acrescenta: 'Por que falar das pedras? Só o arco me interessa'. Polo responde: 'Sem pedras, o arco não existe'".

## Jornada Acadêmica de Barbacena



Lucas Emídio Pereira Possas  
Acadêmico da FAME e presidente da XV JAB, 2023



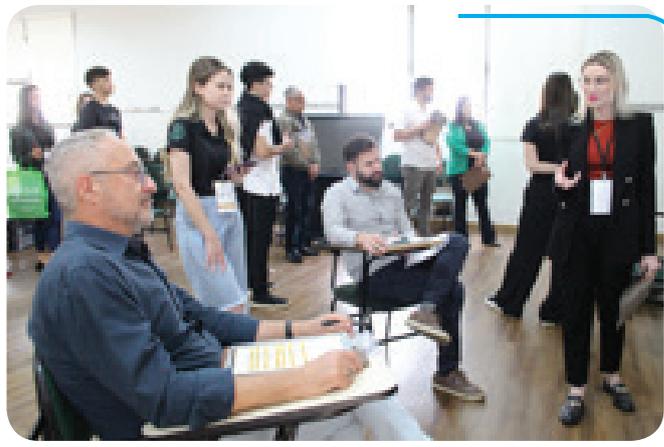
PALESTRA DO PROFESSOR ELOY HENRIQUE DUTRA  
CÂMARA: ANATOMIA APLICADA À CIRURGIA. 2007

A citação é do livro "Cidades Invisíveis" (1972), do escritor Ítalo Calvino. Assim é a nossa JAB, envolve toda a comunidade acadêmica da FAME: evento feito por todos e para todos!

A primeira edição da JAB, inicialmente Jornada de Anatomia de Barbacena, ocorreu em 2007, por iniciativa de um grupo de seis alunos, tendo como presidente o acadêmico Guilherme Antônio de Lima e Silva, então monitor da dis-



PALESTRA DO PROFESSOR CARLO AMÉRICO FATTINI: HISTÓRIA DA ANATOMIA EM MINAS GERAIS, JUNTAMENTE COM O ACADÊMICO GUILHERME ANTÔNIO DE LIMA E SILVA, PRESIDENTE DA PRIMEIRA JORNADA. 2007



ciplina de Anatomia Humana. Na cerimônia de abertura, contamos com as presenças dos professores Carlo Américo Fattini, Renato César Vaz de Mello e Eloy Henrique Dutra Câmara, que proferiram, respectivamente, as palestras: História da Anatomia em Minas Gerais, Anatomia aplicada à Clínica Médica e Anatomia aplicada à Cirurgia.

A programação apresentada já informava a vocação e a missão da JAB: integrar o ciclo básico com o ciclo profissional do curso médico, além de estimular os estudantes na busca do conhecimento aplicado e inovador na prática médica. O sucesso do evento foi surpreendente e no ano seguinte a disciplina de Anatomia Patológica foi incluída, com a participação dos professores e monitores. A terceira edição, absorvendo conteúdos diversos, ganhou conotação "multidis-



ciplinar” passando a ser denominada Jornada Acadêmica de Barbacena. Ao longo dos últimos dezessete anos, só foi interrompida em duas ocasiões: em função de uma reforma do auditório da Faculdade e por imposição de medidas sanitárias na pandemia do COVID19, com uma edição *online*. A JAB segue motivando os alunos e os professores orientadores na elaboração de trabalhos de excelente qualidade, além de apresentações extremamente didáticas.

A última edição contou com a presidência do acadêmico Lucas Emidio Pereira Possas, um grupo de trinta e três membros na sua comissão organizadora e aproximadamente trezentos participantes! A JAB, considerando o seu alcance na comunidade acadêmica da FAME, passou a integrar o calendário anual da Faculdade, garantindo, portanto, sua imortalidade!



COMISSÃO ORGANIZADORA DA PRIMEIRA JAB - 2007 (EGRESSOS TURMA 41 – FORMATURA 2010).  
ACADÊMICOS (DA ESQUERDA PARA A DIREITA):  
EDSON RIGUEIRA FERNANDES, BETÂNIA MARA DE FREITAS NOGUEIRA, RAFAEL COELHO TIBÚRCIO (EGRESSO TURMA 43 – FORMATURA 2011), ROBERTA CHAVES ARAÚJO, GUILHERME ANTÔNIO DE LIMA E SILVA E RODRIGO VIEIRA CARDOSO.





Participação

2023



# ENADE FAME



Fernanda Brandão Machado Carneiro  
Coordenação de Projetos de Extensão

No dia 26 de novembro de 2023, 136 estudantes do último ano do curso de Medicina da FAME, turmas 68 e 69, participaram do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE). Essa avaliação acontece desde 2004 e tem como principal objetivo avaliar a qualidade do ensino nas Instituições de Educação Superior. A prova possui cinco horas de duração e avalia tanto o conteúdo geral como ética, democracia, cidadania, cultura, arte, comunicação etc, como conhecimentos específicos da área médica, Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria, Medicina de Família e Comunidade, Urgência e Emergência, Saúde Mental e Saúde Coletiva).

Os estudantes da FAME realizaram o ENADE em três locais distintos, na UNIPAC em Barbacena e nos bairros Prado e Coração Eucarístico, em Belo Horizonte. Para apoiar e incentivar os estudantes em cada local de prova foi montada uma tenda da FAME, com professores e colaboradores presentes para auxiliar na localização das salas, entregar kits lanche, acolher e incentivar os participantes. O momento foi marcado por reencontros, sorrisos e um sentimento de dever cumprido. Além do auxílio presencial no dia da prova, os professores homenageados gravaram mensagens de incentivo e boa sorte. Ao longo do ano, os estudantes realizaram provas simuladas, participaram de confraternizações e receberam apoio integral para eventuais dúvidas sobre o edital e a prova.



# DESTAQUE

50 anos de docência

Sebastião Vidigal



Meus 50 anos de FAME,  
GRATIDÃO

Meu nome é Sebastião Vidigal, nascido em 12 de junho de 1948, atualmente com 75 anos de idade.

Me formei na Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora UFJF no ano de 1973.

A palavra que vem a mente nesse momento é **gratidão**, forma de encarar a vida e ver os dias com leveza e plenitude, é sobre agradecer e aprender a apreciar os bons momentos que vivi durante a trajetória de 50 anos como professor e sou grato a tantos.

Primeiramente, agradeço a:

- Universidade Presidente Antônio Carlos UNIPAC;
- Fundação José Bonifácio Lafayette de Andrada, FUNJOBE;
- Faculdade de Medicina de Barbacena FAME, nas pessoas do reitor da UNIPAC Dr. Fábio Afonso Borges de Andrada e do diretor da Faculdade de Medicina de Barbacena, professor Marco Aurélio Bernardes de Carvalho.

Iniciei aqui na FAME em 3 de fevereiro de 1974, fui trazido pelas mãos do Dr. Rubens Metelo que foi um grande idealizador da faculdade junto com o professor Bonifácio José Tamm de Andrada, o visionário, idealista, de pensamento inovador na área de educação que nos legou o se-

guinte pensamento "A educação promove o homem e é a garantia inalienável do seu futuro"

A ideia inicial era criar uma faculdade especializada nas áreas de psicologia e psiquiatria. A cidade dispunha de leitos psiquiátricos e clínicos por causa do hospital colônia, das clínicas psiquiátricas particulares, tendo o hospital Ibiapaba e a Santa Casa de Misericórdia como referência.

A faculdade iniciou com 57 alunos advindos da faculdade de medicina do Maranhão, e na data de 15 de junho de 1971 no salão nobre da então FUPAC as 14 horas foi ministrada a aula inaugural da turma do primeiro ano.

Me lembro muito bem da primeira diretoria composta pelo professor Oswaldo de Melo Campos, como diretor e João de Almeida Barros Lima como Vice-Diretor, sendo o farmacêutico Miguel Francisco Kowalski como secretário.

Gostaria de agradecer a minha querida cidade de Barbacena onde nasci, cujo símbolo da cidade aparece no emblema da faculdade de Medicina FAME/FUNJOBE. O bastão de Asclépio (Deus da Medicina), com a serpente enrolada simbolizando a Medicina, o obelisco e o globo, homenagem a nossa Barbacena e o cérebro representando a ciência e a sabedoria.

Me vejo então aos 26 anos de idade acompanhando nos anos seguintes de 75 e 76 o Dr. Andradinha com seus

dois pilares, de um lado Rubens Metelo de outro Luigi Bogliolo, um faria todo o conteúdo programático da grade curricular da FAME e o outro, um grande nome da patologia mundial, seria o idealizador do bloco de patologia da Faculdade de Medicina.

Fui assistente do Professor Rubens Metelo durante muitos anos na disciplina de Psicologia Médica onde atualmente sou o responsável.

Durante esses anos todos, ministrei aulas em diversas disciplinas na FAME como Neurofisiologia e Psiquiatria infantil, tendo entrado na cadeira de psiquiatria clínica em 1975.

Participei também da implantação do Pronto Socorro da Faculdade de Medicina bem como do famoso ônibus do internato rural, nos idos anos de 75 a 80. Portanto participei de todos os processos de crescimento da instituição fatos esses que me ajudaram a crescer como ser humano e profissional.

Durante mais de 30 anos coordenei a semana médica, trazendo à Barbacena conferencistas renomados de São Paulo, Rio de Janeiro, Belo Horizonte e Juiz de Fora.

A FAME sempre teve um corpo docente de alto nível a exemplo do Dr Bogliolo, os irmãos Washigton e Celso Tafuri, Pedro Raso, Professor Hildegardo Rodrigues, Professor Fattini entre outros que foram os pilares para a formação de brilhantes e renomados médicos.

É gratificante perceber nesses 50 anos a evolução da faculdade. E pensar no passado nos leva a lembranças de como tudo começou: nas aulas na Igrejinha da Glória, na capela do Colégio Imaculada, na Escola Agrotécnica Diaulas Abreu, atual IF Sudeste MG, nos porões da Santa Casa e nas antigas instalações da FAME.

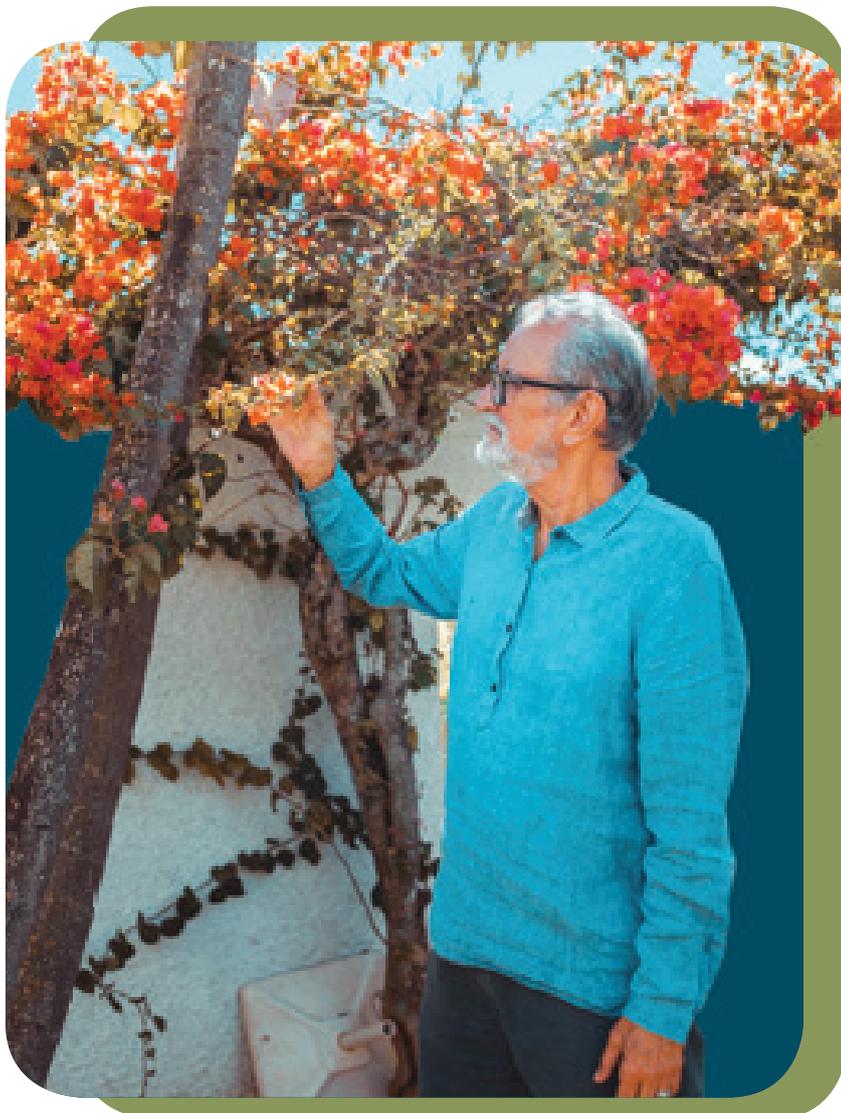
Com a evolução da tecnologia no mundo de hoje na medicina, o tecnodigital, a tele medicina, tele consulta, desde EU (os *Baby boomers*) dos alunos de hoje aos nativos digitais, estamos vivenciando o mais alto nível tecnológico na medicina como por exemplo o equipamento Da Vinci, a robótica na medicina. Como acontece atualmente na própria FAME com o laboratório de habilidades, uma grande conquista para a comunidade acadêmica para o aprendizado do saber e saber fazer. Mas para que haja o ensino aprendizado é necessário que se trabalhe o SER TOTAL, daí a importância da Psicologia Médica e da Psiquiatria Psicodinâmica onde se trabalha o Biopsicossocial e porque também não dizer o Espiritual. E como bem disse J. J. Camargo, renomado cirurgião torácico, “recentemente numa conferência em São Paulo, um jovem me perguntou, se eu tinha ideia de quantos médicos seriam desempregados pelo robô, eu disse que não sabia

nem achava que alguém pudesse saber, mas que eu sabia quem seriam os primeiros, que serão aqueles médicos que por rigidez afetiva mais se parecem com o robô, porque eles serão suplantados pela máquina”. Por isso nesses anos todos usei o meu conhecimento de psicanálise, psicodinâmica, de filosofia bem como minha vivência em psiquiatria na contribuição da formação do médico de ontem, hoje e de amanhã, um médico do SER TOTAL.

Aproveito a oportunidade para valorizar cada colaborador que faz parte da família FAME. Pois aqui há um laço de amizade fortíssimo que une a todos.

Os momentos na faculdade são muitos especiais: começando pelo bom dia na portaria, o cafezinho na sala dos professores, pela recepção sempre alegre e festiva entre todos nós. Todos os colaboradores sempre vestiram a camisa para elevar o nível da nossa faculdade, nota 5 do MEC. Temos que agradecer também o valor de cada professor, que juntos formam um corpo docente de alto nível, comprometido com o ensino aprendizagem.

Nesses 50 anos de trabalho na FAME, me considero o decano dessa instituição, me orgulho pelo reconhecimento que recebo nesse gesto de homenagem ou por apenas um olhar agradecido.



# Egressos DE DESTAQUE

Turma 02  
1972 - 1977

Marcos Tullio  
Moreira Vidigal



Sou da turma 72-77 da Faculdade de Medicina de Barbacena, a segunda turma de vestibular e estou fazendo, esse ano, 46 anos de formado. Uma época de grandes dificuldades pela estrutura física da faculdade que funcionava na antiga Escola Agrotécnica Diaulas Abreu. Não tínhamos a estrutura da FAME de hoje. As aulas de radiologia, com o Dr. Licurgo José Fonseca, eram ministradas na Igrejinha da Glória, ao lado da faculdade na época, pois o número de salas de aulas eram limitadas. Tempos difíceis!

Tudo era compensado pelo brilhantismo do corpo docente. Dr. Luigi Bogliolo (patologia), Dr. Washington Tafuri (anatomia e patologia), Dr. Pedro Raso (anatomia e patologia), Dr. José Dias Ibiapina (parasitologia), Dr. Rubens Metelo (psicopatologia), Dr. Geraldo Itamar Pinto (fisiologia), Dr. Sebastião Vidigal (psiquiatria), Dr. Silvio de Oliveira (psiquiatria), Dr. Henrique Pereira de Araujo (técnica cirúrgica), Dr. Geraldo de Fillipo ( oftalmologia) e tantos outros que marcaram a nossa trajetória! Nossa turma sempre se destacou em todas as residências médicas e hoje temos profissionais brilhantes atuando, de maneira ativa, em todas as especialidades.

Acompanho de perto o sucesso atual da faculdade de medicina com nota cinco na avaliação do MEC. Isso se deve a brilhante atuação de todo o seu corpo docente, incluindo meu filho, Dr. Daniel Vidigal e do meu amigo Dr. Marco Aurélio Bernardes, sempre a frente da FAME como seu diretor!

Sinto-me muito feliz e orgulhoso em ter participado, não só como aluno, mas também, como professor de Cardiologia da FAME entre 1981 e 1989, podendo contribuir para a formação dessa faculdade maravilhosa que temos hoje!!

À FAME, o meu muito obrigado!

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 18  
1987 - 1993

**André Luiz Canuto**



Sou egresso da Faculdade de Medicina de Barbacena, formado na turma de 1993, especialista em Ginecologia e Obstetrícia, com área de atuação em mamografia. A instituição foi muito importante na minha formação, tanto por me prover de conhecimentos técnicos para o exercício profissional quanto por também por me proporcionar os fundamentos humanísticos tão necessários à atividade médica. Tenho por ela uma admiração e um respeito tão grandes que quando pude mais tarde retornar à casa como professor desde então me empenho em dividir e repassar aos novos estudantes essas qualidades essenciais, me esforçando em compartilhar com todos os requisitos para a prática ética e científica da Medicina. São os valores que aqui aprendi e quero sempre exercer e transmitir.

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 48  
2018 - 2023

**Herbert José Fernandes**



Tenho o maior orgulho de ter realizado minha graduação na FAME. A infraestrutura da escola aliada ao corpo docente me subsidiaram para conquistar meu sonho de aprofundar os estudos em doenças infecciosas e parasitárias. Tanto é, que o orgulho hoje é ainda maior por ser parte do corpo docente e contribuir não só com conhecimento, mas também com minha paixão pela escola que tanto evoluiu desde minha formação. Num cenário cada vez mais desafiador na prática médica e por consequência também na formação, ter se formado na FAME foi a segurança de suporte técnico-científico-acadêmico necessário para alcançar o objetivo de ser médico cumpridor do juramento hipocrático.

Residência médica em Infectologia no Hospital Eduardo de Menezes - FHEMIG: 2014-2017  
Mestrado em Ciências da Saúde - Doenças Infecciosas e Parasitárias pela FIOCRUZ-MG: 2017-2019

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 53  
2010 - 2016

João Victor Nezio  
de Carvalho



A FAME é o lugar onde vivi os melhores anos da minha vida, fiz grandes amigos e também construí a minha base profissional. La aprendi a verdadeira essência da medicina, tanto tecnicamente quanto na parte humana. Tenho muito orgulho em dizer que me formei na mesma faculdade que meu pai, assim como meus dois irmãos. Hoje sou anesthesiologista, atuo em Barbacena e sou grato sempre por ter feito parte dessa importante instituição que historicamente forma grandes profissionais.

Especialista em Anestesiologia pelo Hospital Universitário Ciência Médicas de Minas Gerais 2019-2022  
Membro ativo da Sociedade Brasileira de Anestesiologia (SBA)  
Preceptor da residência médica da FAME em Anestesiologia

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 13  
1983 - 1988

José Eugênio Dutra  
Câmara Filho



A FAME se integra na minha vida de forma robusta, pois dos meus 59 anos de vida, são 36 na FAME - 6 como aluno e 30 como professor.

Sou da turma 13, formada em 1988, e carrego comigo muitos valores e aprendizagem adquirida na nossa faculdade, onde ótimos professores até hoje são referências para mim. Como professor, na cadeira de Gastroenterologia, são milhares de alunos em todo o Brasil, e como pai tenho um casal de filhos que aqui estuda.

Em todo este período, desde que ingressei em 1983, vi a FAME passar por várias fases, porém o investimento na qualidade de ensino e gestão profissional, marcam os rumos atuais da nossa faculdade, e melhorando cada vez mais, corrobora com o verso do poeta Mário Quintana: "São os passos, que fazem a caminhada".

Médico gastroenterologista e endoscopista  
Professor de Gastroenterologia da FAME

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 66  
2017 - 2022

Luiz André  
Maciel Marques



Fiquei 3 anos prestando vestibulares, e entrar na FAME sempre foi um dos meus principais focos. Quando passei, me lembro de ter ficado naquela ansiedade boa, de que algo novo se inicia. E o que posso falar da FAME é sintetizado em um sentimento de que se eu fizesse mais 1.000 vestibulares tentaria sempre aqui novamente. Fiz amizades que levarei para o resto da minha vida. Conhecimentos e aprendizados médicos e correlatos que me transformaram em um profissional com uma visão ampla e humanista. Atuando como oficial médico temporário da Força Aérea Brasileira, consigo aplicar todos meus aprendizados em prol da saúde e qualidade de vida do efetivo ao qual estou inserido. Muito me orgulha ter formado nessa faculdade de mestres e a mesma que meus pais formaram em 88 e 89. Sempre serei e somos FAME.

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 40  
2006 - 2012

Marcus Vinícius de  
Paula da Silva



Nas últimas décadas, vimos surgir avanços significativos em termos de conhecimentos e tecnologias na área de saúde. Nunca, na história da medicina, a produção de conhecimento atingiu níveis comparáveis ao atual. A FAME sempre teve essa percepção, evoluiu, investiu em novas tecnologias e infraestrutura. Hoje, conceito máximo no MEC. Que honra ter feito a minha formação médica na instituição!

Lembrando aqui o grande médico e escritor Guimarães Rosa, em seu discurso de posse na Academia Brasileira de Letras, disse que “o afeto propõe fortes e miúdas reminiscências”.

E, por isso mesmo, não há como esquecer que a vida da gente é, sobretudo, permeada de bons exemplos, de pessoas que constroem as suas histórias e nos deixam um legado de que o trabalho feito com amor nunca morre e sobreviverá ao tempo através daqueles que conquistamos. Portanto, essa é a memória que tenho dos professores, amigos e funcionários da FAME!

Título de especialista em Clínica Médica e Cardiologia pelo Ministério da Educação (MEC/SBC)  
Professor de Cardiologia da FAME

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 58  
2013 - 2018

Pedro Ivo Carmo Campos



Com muito orgulho sou professor na faculdade em que me formei. Como professor me realizo profissionalmente, posso compartilhar experiências e inspirar futuros médicos assim como tive grandes mestres e inspirações o que é uma forma de agradecer a instituição pela formação que recebi.

Especialista em Clínica Médica pela rede FHEMIG 2019-2021  
Médico concursado e Instrutor médico no SAMU CISRU-MG  
Instrutor de ultrassonografia *point-of-care* na empresa You&US  
Professor do programa de ultrassonografia *point-of-care* na FAME

# Egressos DE DESTAQUE

Turma 17  
1987 - 1992

Tarcísio Araújo de Oliveira



É com muito carinho, satisfação e orgulho que sou egresso da Faculdade de Medicina de Barbacena. Nessa escola aprendi muito mais do que medicina. Nos seus bancos de aulas, minha mente e meu caráter profissional foram lapidados por mestres excepcionais que me transmitiram a verdadeira essência de ser médico. Da anatomia, fisiologia e patologia até a clínica médica e cirúrgica, ensinamentos valiosíssimos que sempre foram fundados no humanismo da psicologia médica, da psiquiatria e da deontologia. Mestres que se preocupavam com nossa verdadeira formação, acima de profissional, mas de cidadãos. Nessa escola formei amizades duradouras e insubstituíveis graças ao ambiente acolhedor e fraterno que sempre existiu nesse espaço de saber adornado por uma aura de família e companheirismo. Minha segunda família. Não tem como dissociar meu desempenho e sucesso profissional da FAME. Grato à Faculdade de Medicina por tudo de bom que pude conquistar como neurocirurgião. Grato pela faculdade me receber de volta como professor. Muito feliz em ostentar no meu consultório o diploma de médico da Faculdade de Medicina de Barbacena.

Residência médica em Neurocirurgia no Serviço do Dr. Guilherme Cabral - BH,  
Hospital São Francisco de Assis e Hospital Madre Tereza;  
Neurocirurgião em Barbacena na Santa Casa de Misericórdia e no Hospital Ibiapaba;  
Professor de Neuroanatomia, Neurofisiologia, Neuropatologia e Neurologia da FAME;  
Diretor médico do Hospital Policlínica de Barbacena

# Santa Casa de Misericórdia de Barbacena

Referência regional em serviços médicos e sociais



A Santa Casa de Misericórdia de Barbacena atua há 172 anos em prol da saúde e da vida. Somos centenas de profissionais a serviço de milhares de pessoas em Barbacena e cidades da região. Com tecnologia, conhecimento, especialização e humanismo cumprimos nossa missão e por isso, somos reconhecidos como referência regional em serviços médicos e sociais.



# Turma 68

## 12º Período



Era início do ano de 2018. Os corações estavam ansiosos, cheios de expectativa e alegria aguardando o que viria pela frente: a próxima jornada, a nova experiência! Para alguns seria uma nova cidade e um novo ambiente, para outros o início de um projeto de vida, mas para todos, uma sensação inédita de uma realidade ainda desconhecida. Todos buscando o mesmo sonho em comum, o mesmo propósito! O tempo passou, amizades foram cultivadas e em cada grupo, a personificação de uma nova família, uma base de apoio escolhida para essa jornada. E ninguém imaginava o que estava por vir. Passamos pelo ciclo básico e muitas lutas foram vencidas. Anatomia, fisiologia, embriologia... cada matéria vencida era motivo de comemoração e foram muitas comemorações, momentos de descontração e diversão. O tempo foi passando, chegamos ao ciclo clínico: o primeiro contato médico-paciente, a primeira consulta e a primeira prescrição, cada um escolhendo e se identificando com uma área de atuação. Por fim, o mais esperado, o internato, definido em duas palavras: ansiedade e satisfação! Nessa época faltavam apenas dois anos para a formatura. "O que será de mim? O que vou fazer da vida?" são questionamentos que todo acadêmico faz a si mesmo nessa fase, e com nossa turma não foi diferente. Houve muita ansiedade em cada período desse ciclo: mudança de cidade para o internato rural e hospitalar, qual especialidade escolher, onde trabalhar? Pois bem, é chegado o momento em que todos esses questionamentos vêm à tona novamente. Faltam poucos meses para a formatura. Mas, ao mesmo tempo, somos cercados de pensamentos de gratidão e alegria pela trajetória que trilhamos até aqui. Cada prova difícil, cada estágio, cada paciente que atendemos ficarão para sempre em nossos corações. À nossa querida Barbacena que abriga o berço da nossa formação, a tradicional e amada FAME, a nossa eterna gratidão. Aqui aprendemos a mais ilustre das qualidades: cuidar! Aos nossos mestres: Dr. Sebastião Vidigal, que deu nome à nossa turma, Dra Tânia Quintão, nossa paraninfa, Dra. Sônia Torres, nossa patronesse e a todos os demais professores e funcionários, nossa admiração pelos ensinamentos que foram imprescindíveis para nossa formação. Enfim, há seis anos a Turma 68 da Medicina ganhou rostos e nomes. E esses mesmos rostos, hoje, se enchem de sorrisos e lágrimas (de alegria) por se despedir desse lugar. Aqui aprendemos tanto mas, sobretudo, os atributos básicos da Medicina: a ética profissional, o senso de humanidade e solidariedade, o cuidar do outro e o amor pela profissão.

Que este momento sirva de impulso para novas etapas da vida profissional, sempre com o mesmo brilho e perseverança com que percorremos nosso curso de Medicina! A Turma 68 se despede com muita saudade, deixando sua marca nessa tradição.

Até breve!

Natália Jéssica Mendes Araújo,  
Turma 68

# Turma 69

11º Período



Ao celebrar os 50 anos de nossa amada Faculdade é com imensa gratidão que venho representar a Turma 69 e refletir sobre nossa jornada de seis anos de formação. Uma jornada que não seria possível sem o apoio de muitos.

Primeiramente, queremos expressar nossa profunda gratidão aos dedicados professores. Vocês compartilharam conosco não apenas conhecimento, mas também paixão e inspiração. Foram mentores que nos guiaram através das complexidades da educação, desafiando-nos a alcançar o nosso melhor. Vocês nos prepararam para os desafios da profissão e, por isso, seremos eternamente gratos.

Não podemos esquecer os funcionários que tornaram nossa experiência acadêmica suave e acolhedora. Desde os sorrisos calorosos na secretaria até os zelosos técnicos de laboratório. Vocês desempenharam papéis essenciais em nossa jornada. Seu apoio constante e compromisso com a excelência foram fundamentais para o nosso sucesso.

Por fim, agradecemos aos colegas de turma que compartilharam conosco risadas, desafios e amizades que durarão a vida toda. Juntos, superamos obstáculos e celebramos conquistas, criando memórias que sempre nos lembrarão desses anos especiais.

À nossa amada Faculdade, que nos moldou, desafiou e inspirou, oferecemos nosso respeito e apreço profundos. Que os próximos 50 anos de nossa instituição continuem a inspirar futuras gerações de estudantes, assim como nos inspirou.

Com sinceros agradecimentos,

Júlia Lage,  
Turma 69



# Turma 70

## 10º Período



Em 2019, nossa turma, cheia de sonhos e expectativas, ingressou na FAME. Passamos pelo ciclo básico com esforço e, em nosso Terceiro Período, nos deparamos com um imprevisto: o COVID-19. Ainda que tivéssemos que nos afastar presencialmente, nossa turma se manteve unida. As práticas retornaram lentamente e, assim, pudemos chegar ao ciclo clínico sem outros obstáculos. Ao chegarmos no internato, nos deparamos com as diversas realidades dos hospitais e as rotinas maçantes dos profissionais da saúde. Apesar de tudo isso, não poderíamos escolher outra instituição para atender o nosso chamado: ser médicos.

Em julho de 2023, a maioria da turma 70 se despede dessa cidade que tanto nos acolheu e dessa faculdade que tanto nos ensinou. Na próxima vez que todos estaremos juntos, será na nossa formatura.

Gostaríamos de agradecer aos grandes amigos que fizemos ao longo dessa trajetória; aos professores que tanto nos ensinaram; aos funcionários que zelaram por nosso bem-estar e, é claro, aos pacientes que nos deram o conhecimento que não se encontra nos livros. Até 2024!

Yasmin Santos Garcia e  
Thaís Cimino Moreira Mota,  
Turma 70



# Turma 71

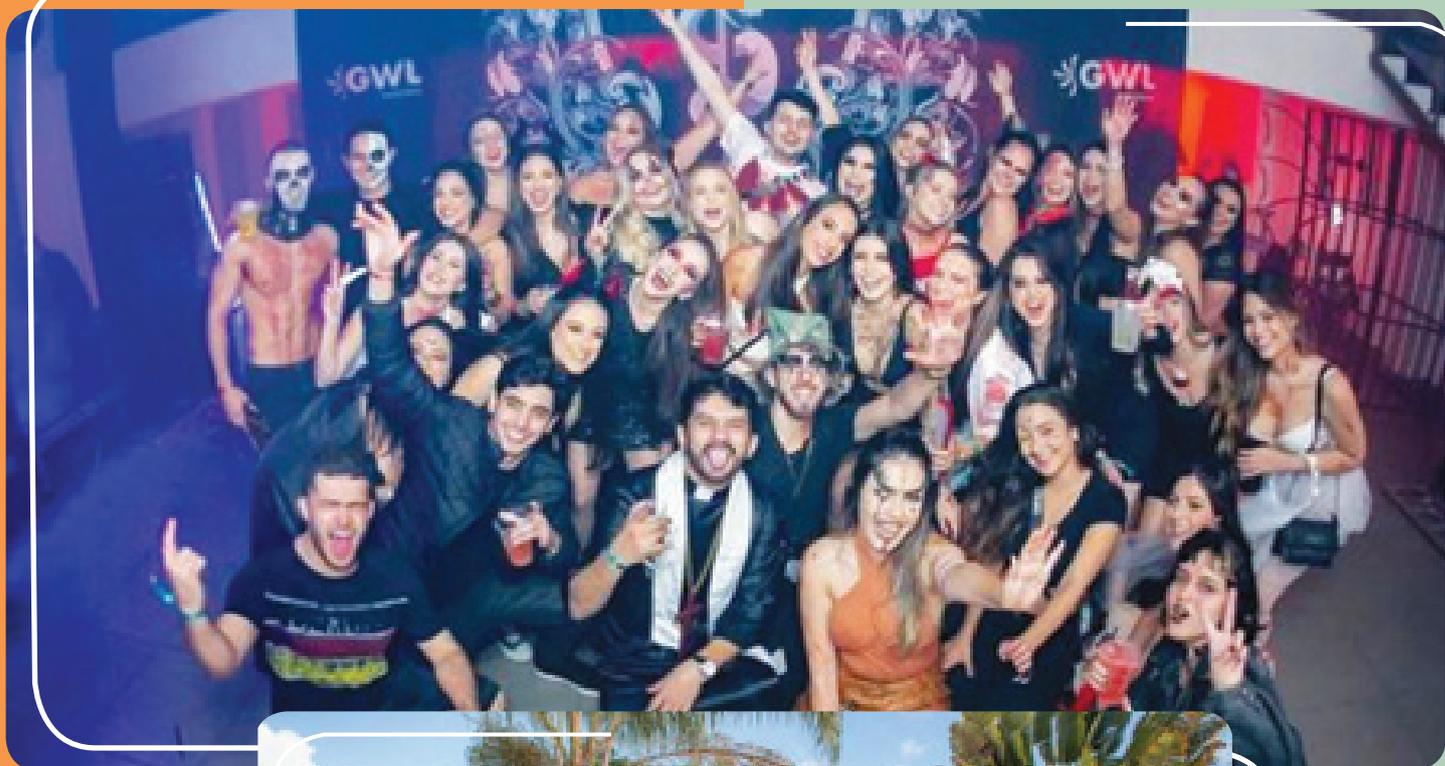
## 9º Período



Em julho de 2019, nascia a Turma 71 em meio a um mundo novo, cheio de expectativa, novidades e sentimentos à flor da pele. No meio de tantas pessoas desconhecidas dividíamos o mesmo sonho: a Medicina. Com o passar do tempo fomos nos descobrindo e acabamos surpreendidos por uma pandemia, no início do nosso 2º Período que nos colocou em contato apenas virtual. E todo aquele calor humano que só Barbacena tem, foi dificultado pelo novo momento que estávamos enfrentando. Hoje, completando nosso 9º Período podemos dizer que a 71 é uma turma literalmente ímpar, que tem suas qualidades únicas e o seu jeitinho único de ser lembrada por onde passa.

Posso dizer que nossa caminhada na FAME apenas começou, mas que iremos viver momentos incríveis e carregar sempre no peito o sentimento de ter feito parte da Turma 71.

Maria Emília,  
Turma 71



# Turma 72

## 8º Período



Hoje, ao refletir sobre nossa jornada na FAME, não podemos deixar de expressar nossa imensa gratidão por fazer parte desta instituição. Como alunos da Turma 72, nossa jornada tem sido repleta de desafios, aprendizado e, acima de tudo, crescimento pessoal.

Desde o momento em que pisamos pela primeira vez neste *campus*, fomos acolhidos por uma comunidade de professores dedicada e colegas apaixonados pela medicina. A jornada não tem sido fácil, mas cada obstáculo superado trouxe consigo uma lição valiosa. Aprendemos não apenas sobre Anatomia, Fisiologia e Diagnóstico, mas também sobre empatia, resiliência e a importância de cuidar não apenas do corpo mas também da mente e do espírito.

A Faculdade de Medicina de Barbacena nos proporcionou experiências práticas inestimáveis. Desde os primeiros estágios clínicos até as horas intermináveis de estudo, cada momento foi uma oportunidade de crescimento.

Mas o que torna esta instituição verdadeiramente especial são as pessoas. Juntos, compartilhamos não apenas o conhecimento, mas também risos, lágrimas e o desejo comum de fazer a diferença na vida das pessoas. Nossas amizades e parcerias de estudo são tesouros que levaremos para toda a vida.

À equipe administrativa, aos professores e aos funcionários queremos expressar nossa profunda gratidão. Sem o apoio e a dedicação de cada um de vocês, não teríamos chegado tão longe.

Continuaremos a honrar o conhecimento adquirido aqui e a trabalhar incansavelmente para retribuir à sociedade o que aprendemos.

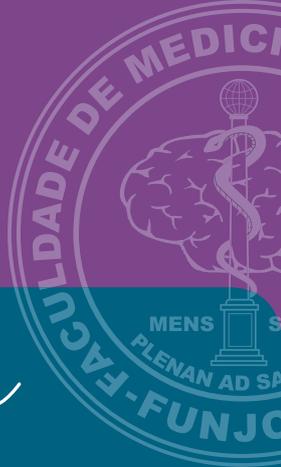
Com gratidão.

Giovana Guerson,  
Turma 72



# Turma 73

7º Período



A FAME é uma instituição com história vasta e gloriosa. O número da nossa Turma, 73, demonstra a grandeza da FAME e é uma honra trilhar a jornada como acadêmicos de Medicina aqui.

Nós fomos os primeiros a ingressar durante a pandemia, passando por muitos desafios e aprendizados. Atualmente, ultrapassamos a barreira da metade do curso, somos o 7º Período. Logo teremos a alegria de nos formar e colocar em prática todos os ensinamentos adquiridos ao longo do curso.

Luidi,  
Turma 73



# Turma 74

6º Período



Acreditamos que o importante na faculdade não é só estudar. É também criar laços de amizade e convivência. Finalmente, nós da Turma 74, estamos concluindo três anos de curso e durante todo esse tempo, além do crescimento acadêmico que obtivemos, vivenciamos histórias, fizemos amizades e presenciamos momentos que jamais vamos esquecer.

Felicidade em ter essa turma para dividir essa trajetória, que venham os últimos três anos!

Júlia,  
Turma 74



# Turma 75

## 5º Período



Ser aluno FAME da Turma 75 é poder expressar nossa profunda gratidão à uma Faculdade que nos proporciona uma jornada acadêmica incrível. Desde o início, fomos recebidos por uma instituição que valoriza a excelência acadêmica e os princípios éticos.

A FAME não apenas nos oferece uma estrutura de primeira linha, mas também um corpo docente que nos inspira a alcançar nosso melhor potencial. As experiências na FAME nos enriquecem, não apenas em conhecimento, mas também como seres humanos. Construímos laços e vivências que durarão para a vida toda. Assim, nos aprimoramos no plano educacional e social. Es

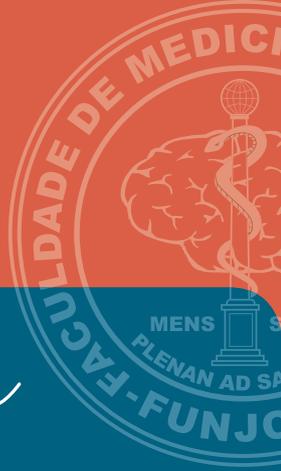
Estamos ansiosos para continuar nossa jornada, aproveitando ao máximo as oportunidades que nos são oferecidas. Que continuemos a crescer, a aprender e a prosperar juntos à Faculdade de Medicina de Barbacena.

Marcos Natan Rezende Campos,  
Turma 75



Turma  
76

4º Período



Falar sobre a FAME é recordar sobre tudo o que vivemos até agora. Quando penso nisso, é como se um filme passasse em minha mente. Estudar aqui é descobrir a cada dia mais sobre as maravilhas da medicina, desde os pacientes que atendemos nos hospitais até os ensinamentos incríveis obtidos por nossos professores. Estudar na FAME é aprender sobre cuidar do próximo com atenção, empatia e compaixão.

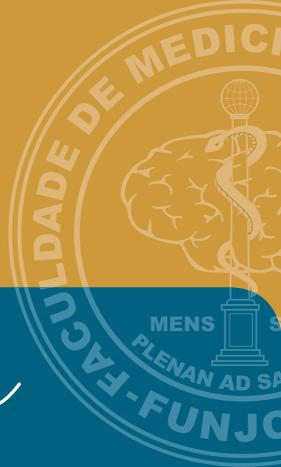
É gratificante receber tanto conhecimento e aprendizado em um só lugar. Em poucas palavras é difícil expressar o imenso carinho e orgulho que sinto pela Faculdade de Medicina de Barbacena. Nossa preparação nos tornará diferentes e aptos como médicos a cuidar do bem-estar de nossos pacientes.

Amanda Bastos e Maria Eduarda Quirino,  
Turma 76



Turma  
77

3º Período



Na FAME temos a sorte de contar com professores incrivelmente dedicados e experientes que estão sempre à disposição para nos orientar e inspirar, eles nos desafiam a pensar de forma crítica e a aplicar nosso conhecimento em situações do mundo real. A sensação de aprender com os melhores é verdadeiramente motivadora.

Além disso, estar rodeado por colegas igualmente apaixonados e motivados é inspirador. Nossa turma é como uma família, apoiando-nos mutuamente em cada etapa dessa jornada desafiadora. Juntos, enfrentamos longas horas de estudo e desafios, sabendo que cada obstáculo nos aproxima ainda mais do nosso objetivo comum.

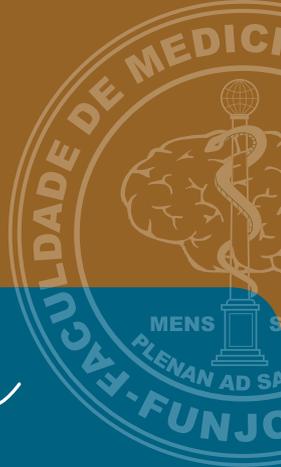
À medida que cursamos o terceiro Período da FAME, é torna-se nítida uma mistura emocionante de entusiasmo e determinação. A felicidade de estar aqui, nesse momento, é indescritível, e mal podemos esperar por aquilo que o futuro nos reserva, enquanto seguimos nossa jornada.

Maria Clara,  
Turma 77



# Turma 78

2º Período



Ingressar na FAME foi e continua sendo uma aventura cheia de desafios. O que antes era só um sonho distante agora se materializa com professores que são verdadeiros mestres em suas áreas e exímios em lecionar. O que só torna tudo ainda mais empolgante e emocionante. De tudo aquilo que já aprendemos até agora, um ensinamento se sobressai: Medicina é aprender a amar o próximo.

Marcelle Cristina,  
Turma 78



# Turma 79

## 1º Período



Falar da FAME é falar de um sonho. Entramos nesta instituição tão bem conceituada em busca de uma formação de excelência. Hoje, temos a certeza de que o nosso objetivo será alcançado, tendo em vista o corpo docente de qualidade, bem como toda estrutura que a Faculdade proporciona ao aluno, além de ser um ambiente acolhedor, tornando o processo mais prazeroso.

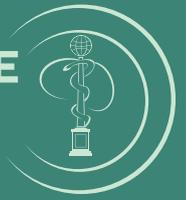
Além de ter a nota máxima no MEC, ser acreditada com o selo de "Instituição Comprometida com a Empregabilidade" de seus egressos, a FAME se sobressai pela confiança e a honestidade que inspira àqueles que nela buscam sua formação acadêmica.

É uma instituição que se preocupa com a formação humanística do profissional médico, uma vez que desde o primeiro Período aborda temas relevantes em projetos de extensão, sempre com o objetivo de melhorar a qualidade de vida de nossos semelhantes. Ao escolhermos a FAME, estamos certos de que aqui atingiremos nossos objetivos.

Geovana,  
Turma 79



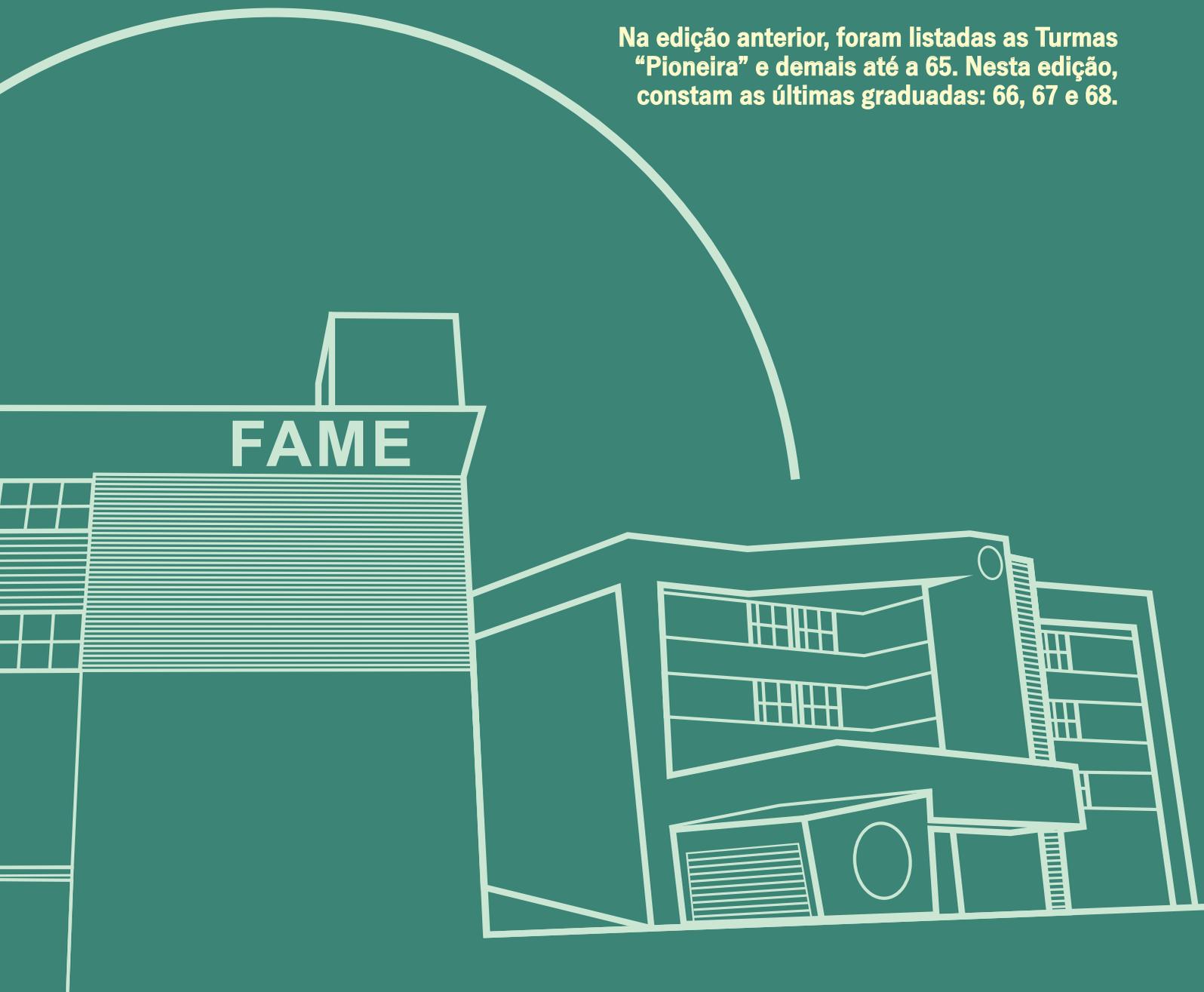
PRESENTE  
PASSADO  
FUTURO



# Egressos Fame

1 9 7 5 a 2 0 2 3

Na edição anterior, foram listadas as Turmas “Pioneira” e demais até a 65. Nesta edição, constam as últimas graduadas: 66, 67 e 68.



## Turma

66

2022  
66

Alice Gontijo Caçado  
 Ana Carolina Pereira Maciel  
 Bernardo Tolentino Figueiredo Coursin  
 Betina Alves Ferreira de Andrade  
 Bruna Auta Damasceno de Almeida  
 Bruna Maria Pereira Senra  
 Bruno Murad Carvalho  
 Bruno Reis Belo  
 Camila de Paula Lorenzotti  
 Carolina Carla Alves Melo  
 Caroline Ferreira Matos  
 Evelise Almeida Viana  
 Fabiana Francia Abreu  
 Felipe Mateus Vitoretto  
 Fernanda Ferradeira Latorre  
 Fernanda Sandrelly da Silva  
 Fernando Rotatori Leal  
 Gabriela de Melo Amaral  
 Gabriela Vieira Maciel Dias  
 Gisele Fernanda de Figueiredo  
 Giuliana Taranto Armond  
 Gustavo Campos Christo Dias Aleixo  
 Iandra de Freitas Oliveira  
 Jade Cruz de Oliveira Attanasio  
 Júlia Siqueira Carvalho  
 Juliana Alves Meneguetti  
 Larissa Maia Lemos Barreto  
 Laura Carolina Araújo Borges  
 Letícia Caldeira Lima  
 Letícia Moreira Batista  
 Letícia Nogueira Chauke Piovezan  
 Lívia Capucho Sanders  
 Lucas Eduardo Santos Fonseca  
 Lucas Gonçalves Soares Drummond Penna  
 Lucas Laur Viana  
 Lucas Rogana Reis Costa  
 Lucas Vasconcelos Sallum  
 Luiz Andre Maciel Marques  
 Luiza Miraglia Firpe  
 Marcella Constâncio Sousa  
 Marcella Rodrigues Messias  
 Maria Alice Gonçalves Souza  
 Maria Eduarda Oliveira Andrade  
 Mariana Pereira Aguiar  
 Matheus Carmo Neto  
 Matheus Gabriel Santos Souza  
 Mauricio José da Silva Neto  
 Miguel de Assis Simões Couto  
 Nikole Gabrielle Oliveira Simões Santos  
 Paloma Nunes Campos  
 Paula Alves Xavier



Pedro Cardoso Batista de Oliveira  
 Rafael de Castro Penteado  
 Rafael Ramos da Rocha  
 Rafael Simão e Silva  
 Rafaela Maciel Pereira de Figueiredo  
 Raissa Lohayne Pereira  
 Roberta Evelyn Furtado  
 Sâmia Silva Tanure  
 Thiago Batista dos Santos Resende  
 Valéria Dumont Cruz Nunes  
 Victor Henrique Gontijo Torres Nunez Campos  
 Victor Roberto Borges Barbosa  
 Victória Schacht  
 Yasmin Esmeraldo de Oliveira

## Turma

67

PRESENTE  
PASSADO  
FUTURO2023  
67

Adriana Caixeta Brida Ávila  
Alessandra Seoldo Martin  
Aline Reis Tavares  
Ana Cláudia de Carvalho  
Ana Laura Mesquita Teixeira  
Andreza Marques Pereira  
Andreza Resende Wanzellott  
Bárbara Cristina de Assis Melo  
Bárbara Larissa Silva  
Brenda Marques Marcelino  
Bruna Maria de Freitas Faria  
Caio de Sá Fontes Martins  
Camila Paes Alves Teixeira  
Clara dos Reis Aguiar  
Daniel Chaves Nascimento  
Débora Cristina Reis Pereira  
Deborah Carolina Gusmão Silva  
Eduardo Brunelli de Souza Ferreira Paiva  
Elisa Guimarães Heleno  
Felipe Veloso Ribeiro Rodrigues  
Fernanda Cunha Nascimento Conceição  
Gabriel de Sousa Andrade  
Gabriela Pacheco de Assis  
Gabriela Saliba Ribeiro  
Giovana Bellettato Reche  
Gustavo Alves Machado  
Gustavo Brunelli de Souza Ferreira Paiva  
Igor Martins Godoy de Sousa  
Ingrid Rodrigues Martins Silva  
Isabela Cássia Maia do Nascimento  
Isabella Oliveira Rocha  
Izabelle Dias Cardôso Xavier Fonseca  
Izadora Rezende Pinto  
Jénifer Moraes Domingues  
Jennifer Soares de Oliveira  
Lara Carolina de Castro Oliveira  
Larissa Gabriela Ezequiel Roza  
Larissa Lopes Heleno  
Letícia Barbosa Oliveira  
Letícia Esteves de Oliveira Silva  
Letícia Siqueira Guilherme  
Luciana Juvêncio Silva  
Luisa Lisboa Abdo  
Luisa Paschoal Prudente  
Luiza Ciotto Viana  
Maira Pamplona de Faria  
Marco Antônio Miranda Sant'Ana  
Maria Luiza de Castro Coelho  
Maria Luiza Ferraz Pereira  
Marialice Sabará Possa  
Mariana Alves Elias  
Mariana Augusta Vieira e Souza  
Mariana Miranda Stuart Almeida  
Matheus Costa Rocha  
Paola Carvalho Megale  
Pedro Soares Dias



Rachel Rodrigues Pereira  
Rafael Affonso de Rezende Oliveira  
Raissa Novelli Ulhôa  
Raphaella Ilmara Campos Duque da Silva  
Renato Mauro de Paiva Oliveira Júnior  
Renzo Moura de Souza Napoleão  
Robson José Calicchio  
Samia Carolina Rodrigues Neri  
Sarah Machado Salvador Elias  
Sofia Laura Archangelo e Silva  
Stárley Augusto de Souza Lopes  
Thaís Furieri Nascimento  
Thalya Teles  
Viktória Maria Silva Iatarola  
Vitor Hugo de Assis Messias

## Turma

68

2023  
68

Aline Gomes Salles Tibúrcio  
 Ana Clara Ávila Gomes  
 Ana Laura Xavier Palma  
 Andréia Pereira da Silva  
 Aryane Caroline de Oliveira e Sousa  
 Bruna Miarelli Piedade Queiroz  
 Bruna Reis Freire  
 Bruna Vaz da Silva  
 Daniel Chaves Nascimento  
 Daniel Gonçalves Bazzette Colucci Coelho  
 Daniele Silva Assis  
 Danielle da Conceição Resende Assis  
 Eduardo Jésus Pereira Possas  
 Emille Meira Lessa  
 Estephanie Veronese Ribeiro  
 Felipe Damasceno Couto Teixeira  
 Fúlvia Mello Dias Martins  
 Gabriel Cambraia Alves  
 Gabriel Ribeiro Pereira  
 Gustavo Alvarenga Rodrigues  
 Gustavo Quintão Santana  
 Hannah Xavier Araújo  
 Henrique Barreto de Oliveira  
 Isabela Freire Lage Reis  
 Isadora Vitor de Oliveira  
 Izabela Diniz Pagani  
 João Paulo de Souza Lourenço  
 João Vítor Madureira Nunes de Oliveira  
 José Rafael Araújo e Costa  
 Julia Brêtas Borges Lopes  
 Júlia Kássia Pereira  
 Julia Rodrigues Pereira  
 Juliana Coimbra de Mendonça  
 Karen Lamounier Silva  
 Karolayne Joyce Oliveira  
 Kelly Nascimento Ferreira Julio  
 Laís de Souza Almeida  
 Larissa Carvalho de Queiroz  
 Laura Costa Dias  
 Lucas de Paula Savi  
 Luísa de Carvalho Mares Guia  
 Luisa Fernandes Ramos  
 Luiz Fernando Giuli Reis  
 Luiz Guilherme Dias Carvalho  
 Luíza Carnevale Veloso  
 Marcela Victória Goulart Melo de Oliveira  
 Marcelo Augusto Santos Nogueira  
 Marcelo Rodrigues de Assis Júnior  
 Maria Eduarda Bastos Bertolin  
 Maria Eduarda Daldegan Ferreira  
 Maria Júlia Andrade Rodrigues  
 Maria Tereza Ferreira Garrido  
 Mariana Magalhães Correia  
 Micaela Flávia Moreira Santos



Natália Jéssica Mendes Araújo  
 Natália Salgado Gomes  
 Newton Luiz Lombardi Fonseca Silveira  
 Pedro Henrique Gomes Pena  
 Pedro Mizael Camello  
 Pedro Roberto Bacelar Rangel  
 Rafael Ferreira Cobucci  
 Rafaela Maria Saliba Ribeiro  
 Rafaela Silveira Tafuri Mota  
 Sarah Caroline Sanches Benete  
 Sarah Rodrigues Pereira  
 Sofia Lúcia El Hauche Pereira  
 Vanessa Israel de Souza Assunção  
 Vitoria Cruz da Silveira Morais

## Uma história de cuidado que se renova a cada dia

Em Barbacena a Unimed foi fundada em 14 de fevereiro de 1989 e hoje se destaca como uma das maiores cooperativas de trabalho médico do Estado de Minas Gerais. Com mais de 24 mil clientes na cidade e região, a Unimed Barbacena cresce a cada dia, oferecendo serviços e soluções em saúde para seus beneficiários.

Foi o propósito de cuidar da saúde das pessoas que impulsionou a união de médicos e criou um sistema com um jeito único: o Jeito de Cuidar Unimed, que busca inovação e melhoria contínua para garantir um atendimento diferenciado e promover bem-estar e qualidade de vida.

Atualmente são 306 médicos cooperados, 6 hospitais credenciados e 68 serviços credenciados para realização de exames e terapias nas diversas áreas de saúde. Além disso, conta com a Unidade Assistencial, um espaço dedicado à promoção da saúde e à prevenção de doenças.

A Unimed Barbacena investe na valorização dos médicos e pratica uma medicina humana, próxima, cooperativa e especializada.

Alinhada aos interesses e necessidades da comunidade barbacenense, a Unimed Barbacena é parceira e incentivadora de ações e projetos que a beneficiem.

As ações de responsabilidade socioambiental desenvolvidas pela cooperativa refletem positivamente seu posicionamento frente a colaboradores, cooperados e sociedade em geral.

São programas de atenção à saúde, de consumo consciente, práticas de redução de resíduos e coleta seletiva, além de investimento e apoio a projetos ligados ao esporte, à inclusão digital, à cultura e à educação continuada.

“Nesses 35 anos evoluímos, buscamos crescer a cada desafio e construir uma trajetória de cuidado que se renova a cada dia”

Aqui  
tem  
gente.

Aqui  
tem  
história.

Aqui  
tem  
Unimed.

Unimed   
Barbacena

35  
ANOS



*Encontro*  
*de*  
**EGRESSOS**

Nos anos de 2017, 2018, 2019, 2022 e 2023, vivemos o Encontro de Egressos da FAME, um evento carregado de emoção e nostalgia, marcado pela alegria do reencontro e pela celebração da amizade entre ex-alunos que compartilharam experiências nas salas de aula da Instituição.

Egressos de diferentes partes do país estiveram presentes, trazendo consigo vivências, casos e relatos de um cotidiano permeado pela prática da Medicina.

Ao conhecer os percursos profissionais dos nossos ex-alunos, a FAME se regozija com o dever cumprido e se orgulha do sucesso de cada um. Um incentivo para seguir em frente na missão de formar médicos com excelência científica e sensibilidade humana.

*Momentos*  
**Encontro  
de  
EGRESSOS**

2017

Turmas 01, 17, 35 e 36



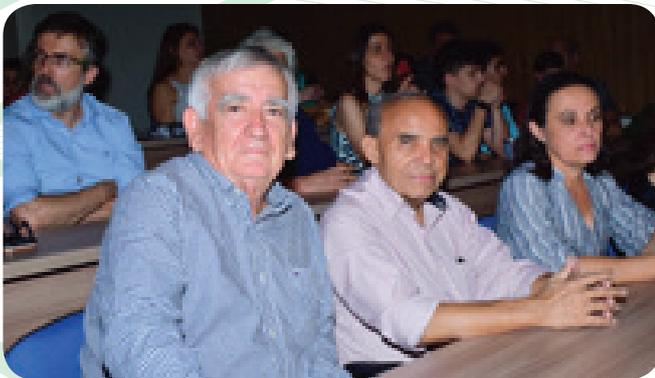


*Momentos*  
*Encontro*  
*de*  
**EGRESSOS**

2018

Turmas 02 e 18

MEDICINA DE





*Momentos*

# Encontro de EGRESSOS

2019

Turmas 03, 04, 09 e 19

MEDICINA DE

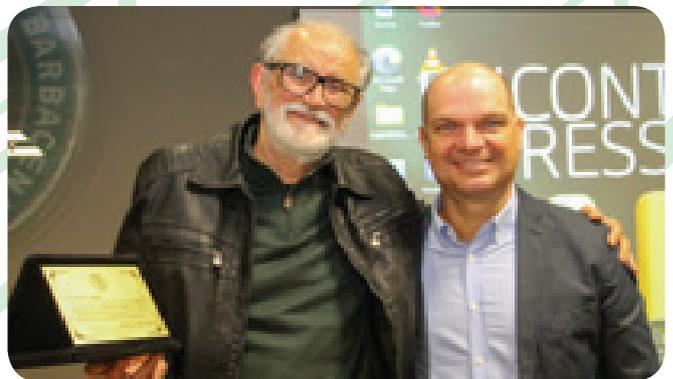




*Momentos*  
Encontro  
de  
**EGRESSOS**

2022

Turmas 05, 06, 07, 20, 21 e 22





*Momentos*  
Encontro  
de  
**EGRESSOS**

2023

Turmas 03, 08, 12, 13, 18 e 23

TURMA 03/1978



Dr. Alberto Francisco Sabbag



Dr. Antonio Carlos Pires Maciel



Dr. Antonio Claret Nogueira



Dra. Eliane Grossi Oliveira M. de Carvalho



Dr. Geraldo Pinto Caldeira



Dr. Joel Antonio Batista de Castro



Dr. Gustavo Freire Radd



Dra. Lucília Santos Cunha



Dr. Maurício Baêta Patrus de Souza



Dra. Regina Lucia Braga Barreto



Dr. José Rubens do Amaral



Dr. Victor Temponi Filho



Dr. Rui Barreiros



Dra. Rúbia Lobo Leite Bhering Silveira



Dr. Juarez Alvarenga



TURMA 08/1983



Dr. Antônio Tarcísio de Faria Freire



Dr. Auredy Antônio Sella Aguiar



Dr. Belmiro José Tavares



Dr. Carlos Fernando Moreira Silva



Dr. Carlos Roberto Bomtempo



Dr. Geraldo Cantarino Villela Filho



Dra. Gersoely de Souza Antoniazzi



Dra. Helena Cristina R. Resende



Dra. Izabel Rosa Cardoso Pellicciari



Dr. João Bosco Tadeu B. Leal



Dr. Luiz Antonio dos R. Lazarini



Dr. Luiz Cláudio Pereira da Costa



Dra. Marcia da Silva



Dr. Marcus Vinicius B. Malachias



Dra. Maria José Silva Teixeira



Dra. Maria Lucrecia Amaral Tafuri Discacciati



Dr. Miguel Dantas Café



Dra. Mônica Martins Maia



Dr. Múcio Leão Coelho Júnior



Dr. Nazy Fuad Ibrahim



Dr. Renato Nunes F. de Oliveira



Dr. Rodrigo Bacelar de Oliveira



Dr. Rogério Ferreira Abdulmassih



Dr. Selem Safar Teixeira Pinto



Dr. Sérgio Sá Fortes



Dr. Walter Múcio Costa



Dr. Wander Duarte Batista



Dra. Maria Celeste de Castro



Dra. Maria Aparecida Bhering



Dra. Sandra Mara B. C. Leite



Dr. Jairo Mendes de Vasconcelos



Dr. Marcelo Andrade Cerceau





Dra. Iris Cristina Salles Rezende



Dr. José Luiz Ribeiro Ferreira



Dra. Laura de Francia



Dra. Leticia Batista de Oliveira



Dra. Maria Aparecida da Silva e Souza



Dra. Maria Edda Neze Almeida Cardoso



Dr. Ricardo Leopoldo F. Andrade



Dra. Terezinha de Almeida Ribeiro





Dr. Álvaro Alvares da Silva



Dra. Andrea Márcia B. Fonseca



Dr. Armindo Pereira Filho



Dr. Cesar Alexandre Costa Fernandes



Dr. Cesar Luis de A. Campos



Dra. Claudia Maria Misson



Dr. Cláudio Geraldo F. Pinto



Dr. Francisco Luiz Marques



Dr. Helder Avelino Yankous Santos



Dra. Heloisa Guimarães Vidigal Rezende



Dra. Iêda Maria Bianchin



Dr. José Eugênio Dutra Camara Filho



Dr. José Olintho Barroso Filho



Dra. Julita Gomide Passos Noronha



Dra. Lucia Helena Sant'Ana Haikal



Dra. Mara de Andrade



Dra. Monalisa Gomes Lima



Dra. Nadja Sotero Natividade Mendes



Dr. Remo Silva de Faria



Dr. Sérgio Augusto Discacciati



Dra. Vânia da Conceição R. Neiva



Dra. Yara Attademo G. Porto



Dr. Luciano Eugênio da Silva





Dr. André Luis Canuto



Dr. Diovana Aredes de Oliveira Matos



Dr. Eumara Barbosa Silva



Dr. Ethel Faria Costa



Dr. Fabiola Goulart de Paula



Dr. Fabricia Ronki de Rezende Goston



Dr. Hudson Cezar José Vieira



Dr. Israel Luiz Baêta A. de Souza



Dr. Kleber Bianchetti de Faria



Dr. Magda Soares Ferreira Horta



Dra. Mara Costa Dutra



Dra. Meire Adriana Silva Valle



Dra. Monica Ruiz Ardaya



Dr. Paulo Hernani Carneiro Mota



Dra. Rosilene da Silva Almada Souza



Dr. Tarcísio Grossi



Dra. Valéria Quintão Barbosa



Dr. Vicente Cesar Cortez Freitas





Dr. Alexandre Locarno



Dr. Ariovaldo Alberto da Silva Júnior



Dr. Bruno Navarro Amado



Dra. Cintia Nogueira Rodrigues



Dr. Danilo Caldeira Rocha



Dra. Ernestina Freitas de F. Dias



Dr. Leandro Souza Dias



Dra. Leise Rosele Vasconcelos Costa



Dr. Leonardo Araújo e Araújo



Dr. Leonardo de Paula Gasbarro



Dra. Marcela de Freitas Guimarães Almeida



Dr. Rodrigo Bernini de Brito





Se você é de uma destas Turmas:  
04/1979, 09/1984, 14/1989, 19/1994 e 24/1999,  
entre em contato e participe!

(32) 98430-1599 

Encontro marcado!

**EGRESSOS**

2024



[egressos.famebarbacena.com.br](http://egressos.famebarbacena.com.br)

VESTIBULAR

# MEDICINA

# Famille

BARBACENA / MG



acesse o site:

[funjob.edu.br](https://funjob.edu.br)



Praça Presidente Antônio Carlos, 08 - São Sebastião - Barbacena - MG



(32) 3332-2950



@famebarbacena



famefunjob



funjob.edu.br